

PROGRAM STUDI IAT



LAPORAN TAHUNAN

Disusun oleh:

Muhammad Maimun
Nurkholidah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Jalan Perjuangan By Pass
Sunyaragi Kota Cirebon
45132



LAPORAN KINERJA TAHUNAN
PERIODE JANUARI – DESEMBER 2023
JURUSAN ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR

Disusun Oleh:

Ketua Jurusan : Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.
NIP : 198004212011011008
NIDN : 2021048002

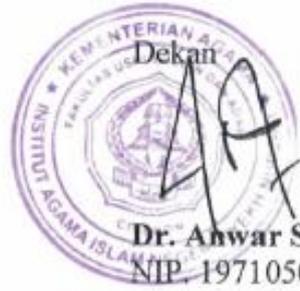
Sekretaris Jurusan : Nurkholidah, M.Ag
NIP : 197509252005012005
NIDN : 2025097602

FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2024

LEMBAR PENGESAHAN

1.	Jenis Dokumen Laporan	Laporan Kinerja
2.	Nama Jabatan	Ketua Jurusan
		Sekretaris Jurusan
3.	Nama Unit Kerja	Jurusan IAT FUA
4.	Satuan Organisasi / instansi Departemen	IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5.	Nama Jabatan Atasan Langsung	Dekan
6.	Periode Kerja	Januari – Desember 2024

Cirebon, 10 Janurai 2025


Dekan
Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
NIP. 197105012000031004

Visi, Misi, dan Tujuan

Visi

“Menjadi pusat kajian al-Quran dan tafsir yang unggul dan terkemuka dengan paradigma integratif, aktif, dan transformatif sesuai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi di tingkat nasional pada tahun 2025”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dalam memahami dan menerapkan kajian al-Quran dan tafsir;
2. Mentradisikan riset dan studi kritis-metodologis dalam kajian al-Quran dan tafsir;
3. Berperan aktif dalam melakukan pengabdian dan pendampingan kepada masyarakat berdasarkan nilai-nilai Qur’ani secara integratif-transformatif;
4. Membangun jaringan dan kerjasama dengan lembaga-lembaga riset, pendidikan (formal dan non formal), pengabdian dan pendampingan kepada masyarakat dalam taraf lokal, nasional, dan internasional.

KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Kinerja Jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir (IAT) Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon ini dimaksudkan untuk menggambarkan pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi. Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program untuk tahun 2023.

Laporan Kinerja ini disusun berdasarkan data informasi Jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir sebagaimana tugas pokok dan fungsi. Secara garis besar, Laporan Kinerja ini mencakup informasi mengenai perencanaan strategik, akuntabilitas kinerja yang meliputi pencapaian dan evaluasi kinerja kegiatan, masalah dan usaha penanggulangan serta akuntabilitas keuangan yang kemudian diakhiri dengan penutup. Diharapkan Laporan Kinerja ini dapat dijadikan bahan masukan dalam penyusunan Laporan Kinerja.

Penyusunan Laporan Kinerja ini telah dilakukan semaksimal mungkin, namun kami tetap merasakan kekurangannya. Oleh karena itu, kami memohon saran dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan Laporan Kinerja pada masa yang akan datang.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu hingga terbitnya Laporan Kinerja ini, kami sampaikan terima kasih.

Cirebon, 31 Desember 2025

Penyusun

IDENTITAS

Perguruan Tinggi : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Unit Pengelola Program Studi : Fakultas Ushuluddin dan Adab
 Jenis Program : Sarjana Strata Satu (S1)
 Nama Program Studi : Ilmu al-Quran dan Tafsir
 Alamat : Jalan Perjuangan y Pass Sunyaragi Kesambi
 Kota Cirebon 45132
 Nomor Telepon : 0231 – 481264 dan 0231-489926
 E-Mail dan Website : alamat email iat@syekhnurjati.ac.id
 alamat website www.syekhnurjati.ac.id/iat
 Nomor SK Pendirian PT ¹⁾ : Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2009
 Tanggal SK Pendirian PT : 10 Nopember 2009
 Pejabat Penandatanganan
 SK Pendirian PT : Presiden Republik Indonesia
 Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono
 Nomor SK Pembukaan PS : Dj.I/306/2008
 Tanggal SK Pembukaan PS : 04 September 2008
 Pejabat Penandatanganan
 SK Pembukaan PS : Direktur Jenderal, Muhammad Ali
 Tahun Pertama Kali
 Menerima Mahasiswa : 2009
 Peringkat Terbaru
 Akreditasi PS : B (346)
 Nomor SK BAN-PT : NOMOR : 1667/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021

Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS)

No.	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah mahasiswa TS4)
			Status/Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluaarsa	
1	2	3	4	5	6	7
1	S1	Ilmu al-Quran dan Tafsir	B (346)	NOMOR : 1667/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021 Tanggal 24 Maret 2021	24 Maret 2026	434
Jumlah						

Keterangan:

- 1) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.
- 2) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi.
- 3) Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru.
- 4) Diisi dengan jumlah mahasiswa aktif di masing-masing PS saat TS.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	5
IDENTITAS	6
DAFTAR ISI	7
A. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI.....	8
1. Sejarah Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi	8
2. Visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai	8
3. Organisasi dan Tata Kerja	9
4. Mahasiswa dan Lulusan	13
5. Dosen dan Tenaga Kependidikan	13
6. Keuangan, Sarana, dan Prasarana.....	13
7. Sistem Penjaminan Mutu.....	13
B. BORANG INDIKATOR KINERJA UTAMA	15
1. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	15
2. Mahasiswa	18
3. Sumber Daya Manusia	19
4. Keuangan, Sarana, dan Prasarana	30
5. Pendidikan.....	32
6. Penelitian.....	37
7. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	39
8. Luaran dan Capaian Tridharma.....	42
C. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI.....	58
1. Analisis capaian kinerja	58
2. Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan.....	63
3. Strategi pengembangan	70
4. Program Keberlanjutan.....	70
D. Penutup.....	70
1. Kesimpulan	70
2. Saran dan Rekomendasi	70

A. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI

Bagian ini berisi deskripsi sejarah Unit Pengelola Program Studi (UPPS), visi, misi, tujuan, strategi dan tata nilai, struktur organisasi, mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), keuangan, sarana dan prasarana, sistem penjaminan mutu internal, serta kinerja UPPS yang disajikan secara ringkas dan mengemukakan hal-hal yang paling penting. Aspek yang harus termuat dijelaskan sebagai berikut:

1. Sejarah Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi
2. Visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai

Visi

“Menjadi pusat kajian al-Quran dan tafsir yang unggul dan terkemuka dengan paradigma integratif, aktif, dan transformatif sesuai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi di tingkat nasional pada tahun 2025”

- a. Menjadi pusat kajian al-Quran dan Tafsir yang Unggul. Makna unggul adalah lembaga pendidikan yang menjadi rujukan dalam kajian al-Quran dan tafsir dengan keunggulan dalam pembelajaran berbasis riset/ penelitian dengan karakteristik kearifan lokal. Di samping itu pengabdian kepada masyarakat juga dilakukan dengan berbasis riset. Keunggulan lain yaitu memiliki kemampuan berbahasa Arab dan Inggris, Baca Tulis Al-Quran dan praktik ibadah sebagaimana dalam statuta dari Institusi.

- b. Terkemuka dengan paradigma Integratif bermakna bahwa program studi IAT menjadi lembaga yang terdepan dalam kajian al-Quran dan Tafsir yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam mengkaji al-Quran dengan paradigma integrasi keilmuan. Aktif bermakna bahwa PS IAT merupakan lembaga, mahasiswa, dan alumni bersama stakeholder berperan aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Transformatif bermakna yaitu memiliki kemampuan untuk melakukan perubahan sosial. Selain itu, PS IAT mampu menyebarkan pengetahuan hasil kajian al-Quran dan Tafsir yang moderat di era digital dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini sebagai bentuk karakteristik dan bentuk pembekalan terhadap lulusan untuk mampu *fastabiqul khairat* (daya saing tinggi) dalam berkarya dan berkiprah di masyarakat.



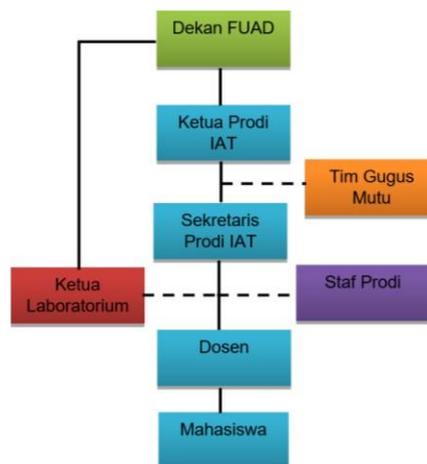
Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dalam memahami dan menerapkan kajian al-Quran dan tafsir;
2. Mentradisikan riset dan studi kritis-metodologis dalam kajian al-Quran dan tafsir;
3. Berperan aktif dalam melakukan pengabdian dan pendampingan kepada masyarakat berdasarkan nilai-nilai Qur'ani secara integratif-transformatif;
4. Membangun jaringan dan kerjasama dengan lembaga-lembaga riset, pendidikan (formal dan non formal), pengabdian dan pendampingan kepada masyarakat dalam taraf lokal, nasional, dan internasional.

3. Organisasi dan Tata Kerja

a. Struktur Tata Kelola

Pelaksanaan dari penjabaran surat telah diimplementasikan dalam kebijakan Fakultas UAD melalui penyusunan Struktur Organisasi. Struktur organisasi tersebut disusun agar dapat bekerja sesuai dengan garis komando atau koordinasi yang jelas dari seluruh elemen yang dapat menunjang kinerja Jurusan IAT yang baik, terstruktur dan sistematis sebagaimana dalam gambar di bawah ini:



Sementara itu, tata pamong yang berlaku di PS IAT berlandaskan pada:

1. PP No.48 tahun 2009 tanggal 10 November 2009 tentang perubahan statuta STAIN Cirebon menjadi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.(dokumen terlampir);
2. Permenag nomor 7 tahun 2010 tentang organisasi dan tata kerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia no. 66 tahun 2010 tentang statuta IAIN Syekh Nurjati Cirebon

b. Profil Pengelola Prodi IAT

Nama	: Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.
NIP	198004212011011008
NIDN	2021048002
Pangkat Golongan	: Penata/ III (C)
Jabatan	: Lektor/ Ketua Jurusan
Unit Kerja	: Fakultas Ushuluddin dan Adab
Satuan Organisasi	: IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Nama Jabatan Atasan Langsung : Dr.Anwar Sanusi,M.Ag Dekan FUA

Alamat : Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi
Kesambi Kota Cirebon, 45132

Sekretaris Jurusan : Nurkholidah, M.Ag

NIP : 197509252005012005

NIDN : 2025097602

Pangkat Golongan : Penata/ III (C)

Jabatan : Lektor/ Sekretaris Jurusan

Unit Kerja : Fakultas Ushuluddin dan Adab

Satuan Organisasi : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Nama Jabatan Atasan Langsung : Dr.AnwaSanusi,M.Ag,Dekan

Alamat : Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi
Kesambi Kota Cirebon, 45132

c. Kedudukan, Tugas, Pokok, dan Fungsi

Sistem penyelenggaraan PS IAT berdasarkan pada SK Dirjen Pendis no. Dj.I/306/2008 tanggal 04 September 2008. Dalam implemenatasinya,Program Studi Ilmu al-Quran dan Tafsir merupakan unit kerja yang berada dibawah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses pelaksanaan managemen, Tugas, Pokok dan Fungsi dilaksanakan berdasarkan sistem dan pelaksanaan tata pamong pada PS IAT dengan berlandaskan pada sistem tata pamong yang terbuka, akuntabel, kredibel, dan tanggung jawab serta berkeadilan.

Pada pengelolaan program dan administrasi akademik, kinerja ketua Prodi IAT dan sekertaris Prodi IAT dalam melaksanakan tugas pokok dan pungsinya berdasarkan tugas dan wewenang yang telah ditentukan dalam berbagai peraturan yang telah disepakati.

a. Ketua Program studi

1. Tugas Pokok

Memimpin pelaksanaan pendidikan akademik Program Studi IAT, Menyusun dan merancang program, memutuskan, memonitoring, dan mengevaluasi, melaporkan, atau tugas managemen, PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan).

2. Uraian Tugas

Secara teknis, tugas pokok ketua program studi sebagai berikut:

1. Secara teknis melaksanakan seluruh kebijakan dekan di tingkat prodi;
2. Sebagai penanggung jawab utama di bidang akademik dan kemahasiswaan tingkat jurusan;
3. Memberikan kebijakan teknis dan spesifik dalam seluruh kegiatan akademik prodi;
4. Penjabaran dari kebijakan Ketua prodi dikerjakan oleh Staf prodi yang dikoordinasi oleh Sekretaris prodi;

5. Mengkomunikasikan dan atau mensosialisasikan seluruh kebijakan (program kegiatan) kepada dosen prodi, staf, dan mahasiswa;
6. Menciptakan iklim kerja yang sehat, harmonis, dan kondusif;
7. Mengkoordinir persiapan dan pelaksanaan Akreditasi Program Studi;
8. Mengfungsikan tugas pokok (*Job Description*) serta tanggung jawab masing-masing dosen dan karyawan untuk kepentingan kemajuan prodi;
9. Pengawasan pada seluruh kegiatan akademik yang sudah diprogramkan;
10. Melakukan pengukuran seluruh kegiatan akademik;
11. Melakukan pembinaan teknis kepada karyawan di bidang administrasi akademik prodi;
12. Mengupayakan kerjasama dengan instansi terkait dalam rangka pengembangan prodi seizin Dekan;
13. Dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya, Ketua Prodi dapat secara langsung berkoordinasi dengan Wakil Dekan I;
14. Memberi paraf terhadap hasil penilaian tim penilai kinerja Dosen PS IAT;
15. Bertanggung jawab terhadap perencanaan dan pelaksanaan pengawasan kinerja Dosen;
16. Memimpin pertemuan/ rapat-rapat rutin di tingkat Jurusan;
17. Membuat laporan kegiatan kepada Dekan.

b. Sekretaris Program Studi

1. Tugas Pokok

Melaksanakan seluruh urusan administrasi prodi untuk menunjang kinerja program studi.

2. Uraian Tugas

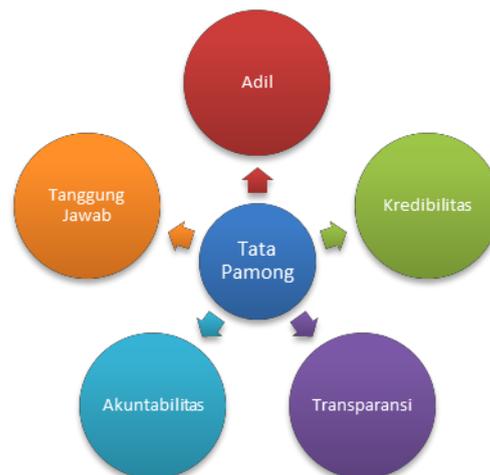
Secara teknis, tugas pokok ketua program studi sebagai berikut:

1. Membantu Ketua Prodi dalam administrasi akademik;
2. Menginventarisasikan seluruh kegiatan administrasi akademik;
3. Mengkoordinasikan dan mensosialisasikan pelaksanaan kebijakan administrasi akademik;
4. Menyimpan seluruh dokumen/ data akademik;
5. Merancang kegiatan ilmiah/ Seminar/ Lokakarya dosen di tingkat prodi;
6. Melakukan pengecekan terhadap mahasiswa yang diambang batas DO.
7. Melaporkan kepada Ketua Prodi jumlah mahasiswa yang akan wisuda di setiap periode wisuda;
8. Mengecek kebenaran data Mahasiswa yang diberikan pusat data komputer tingkat tingkat Fakultas dengan kebenaran data asli tingkat Jurusan, bila terjadi perbedaan nilai dan data mahasiswa, maka yang dijadikan tolak ukur kebenaran adalah data prodi;
9. Membuat administrasi akademik seperti:
 - a. Surat-surat untuk kepentingan akademik mahasiswa.

- b. Menyusun dan merancang jadwal proses pengajaran seperti jadwal kuliah; jadwal ujian (UTS/UAS, Komprehensif, Munaqosah); jadwal seminar Proposal Mahasiswa. menyusun Jadwal Kegiatan ilmiah/Seminar/Lokakarya Dosen di tingkat prodi; enyusun Jadwal PPL 1.Menyusun Jadwal Praktik Ibadah.
 - c. Membuat daftar isian/Blanko kegiatan akademik Mahasiswa prodi.
 - d. Pengumuman kegiatan prodi.
 - e. Laporan kegiatan prodi.
 - f. Agenda rapat prodi.
 - g. Daftar hadir kuliah Dosen dan Mahasiswa.
10. Menghimpun data Mahasiswa prodi masing-masing , seperti;Mahasiswa yang sedang mengambil cuti.Mahasiswa yang sedang bimbingan, mahasiswa per angkatan.
 11. Koordinasi persiapan pelaksanaan stadium general, diskusi, seminar, dan kegiatan ilmiah lainnya bekerjasama dengan UPT terkait;
 12. Menerima dan memproses nilai ujian komprehensif/skripsi dari tim penguji/panitia;
 13. Mengkoordinasi Biodata Dosen dan pengumpulan salinan SK Pengangkatan Dosen PNS;
 14. Mengkoordinasi penyusunan buku daras, diktat oleh Dosen;
 15. Membuat surat penetapan Dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing skripsi;
 16. Mengkoordinasikan pembinaan Dosen Prodi;
 17. Bertanggung jawab terhadap perencanaan dan pelaksanaan pengawasan kinerja Dosen;
 18. Membuat nilai Mahasiswa dibantu oleh Ketua Prodi dan Staf Prodi.
- c. Staf Administrasi Umum**
1. Mengkoordinir dan mendokumentasikan seluruh proses KBM bersama Sekprodi.
 2. Mengkoordinir pelaksanaan aktifitas administrasi bersama Kabag TU dan Sekprodi.
 3. Mengkoordinir penggunaan fasilitas pembelajaran dan sarana penunjang lainnya.
 4. Mengetik transkrip nilai Mahasiswa dibantu oleh Ketua Prodi dan Staf Prodi.

4. Mahasiswa dan Lulusan
5. Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
7. Sistem Penjaminan Mutu

Adapun sistem tata pamong yang disepakati berdasarkan peraturan yang berdasarkan pada prinsip **kredibilitas**, **transparansi**, **akuntabilitas**, **tanggung jawab**, dan **Adil**, sebagaimana gambar berikut:



Kelima prinsip di atas dapat menguatkan dokumen tata pamong yang baik. Kelima prinsip tersebut diuraikan di bawah ini:

1. **Kredibilitas.**

Dalam menjamin sistem tata pamong PS IAT yang bercredibel, maka ditetapkan beberapa ketentuan penyelenggaraan tata pamong yang dapat merealisasikan visi, misi, dan tujuan dari prodi, fakultas, dan institut. Secara umum, tata pamong memahami visi dan misi, memiliki 5 budaya kerja Kementerian Agama dan kapabilitas akademik serta teknologi informasi. Sistem tata pamong yang kredibel dilakukan dalam pengangkatan ketua, sekretaris prodi, penerimaan mahasiswa baru

a. Kredibilitas Kaprodi dan Sekprodi IAT

Penunjukkan unsur tata pamong pada PS IAT mengikuti organisasi dan aturan kerja Fakultas Ushuluddin dan Adab dengan mekanisme rekrutmen pengangkatan kaprodi dan sekprodi IAT yang selaras dengan rules yang berlaku.

Secara garis besar organisasi Prodi terdiri dari Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi (membantu tugas Ketua Prodi). Dalam melaksanakan tugasnya, dibantu dengan koordinasi staf prodi untuk menjamin sistem administrasi berjalan dengan baik. Dalam kinerja, prodi berkoordinasi dengan Laboratorium Tafsir Hadis untuk perkuliahan yang memerlukan praktikum di laboratorium. Selain itu, untuk menjamin mutu akademik, prodi berkoordinasi dengan tim gugus mutu prodi.

Selanjutnya, dalam rangka mendukung terselenggaranya kegiatan tata pamong di Prodi, maka PS IAT mengikuti berbagai peraturan dan perundang-undangan yang ditetapkan oleh Kementerian Agama RI, Keputusan Institut, Keputusan Fakultas (terkait Organisasi dan Job Description). Tugas masing-masing unsur atau struktur dalam tata pamong, hubungan kerja antar unsur-

unsur dalam tata pamong, serta berbagai peraturan akademik di lingkup Institut telah dibuat oleh Pimpinan Institut dan lebih secara spesifik di lingkup fakultas dibuat oleh pimpinan fakultas melalui Pedoman JobDescription.

Dengan model penunjukan unsur tata pamong seperti itu, serta dengan pola korelasi secara gamblang dan jelas antar unsur dalam tata pamong, maka penyelenggaraan tata pamong dapat menjamin tercapainya visi dan misi prodi. Pemilihan ketua dan sekretaris PS IAT dilaksanakan dengan ketentuan dan mekanisme serta syarat-syarat yang telah ditetapkan sebagaimana tertera dalam Statuta IAIN Syekh Nurjati Cirebon Nomor 36 Tahun 2014. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk mendapatkan pemimpin yang dapat mengemban amanah dan tanggung jawab serta dapat

B. BORANG INDIKATOR KINERJA UTAMA

1. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

a. Kerjasama

Tabel 1. Kerjasama Tridharma Bidang Pendidikan

No.	Lembaga Mitra	Tingkat 1)			Judul Kegiatan Kerjasama 2)	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama 3)
		Internasional	Nasional	Lokal/ Wilayah				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Pusat Studi Qur'an (PSQ) Jakarta		√		PPL Dauroh Mufassir		2018-2022	
2	Al-Mughni Pusat Kajian Hadis		√		Seminar Digitalisasi Tafsir		2017-2021	
3	Darussunnah		√		Seminar Digitalisasi Tafsir		2017-2021	
4	PTIQ		√		Seminar al-Quran dan Tafsir		2017-2021	
5	Pesantren Sains Salman Cikalangh Dukupuntang			√	Praktik Pengalaman Lapangan		2018-2022	
6	Pesantren Hadiqoh 'Usyaqil Qur'an (HUQ) Babakan Ciwaringin			√	Praktik Pengalaman Lapangan		2018-2023	
7	Pesantren Daar Al-Zahra Babakan Ciwaringin			√	Praktik Pengalaman Lapangan		2018-2023	
8	Pesantren Kebon Jambu Babakan Ciwaringin			√	Praktik Pengalaman Lapangan		2018-2023	
9	Pesantren Nurul Arwani Buntet Pesantren			√	Praktik Pengalaman Lapangan		2018-2023	
10	Program Studi Ilmu al-Quran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran UIN Sunan Kalijaga		√		Seminar dan Workshop Living al-Quran		2018-2023	
11	Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran UIN Sunan Kalijaga		√		Seminar dan Workshop Living al-Quran		2018-2023	
12	Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung		√		Loka-Karya Penulisan Karya Ilmiah		2018-2023	
13	Lembaga Swadaya Masyarakat Panglaot			√	Praktik Tafsir Pelestarian Lingkungan		2017-2022	
14	Lembaga Swadaya Masyarakat			√	Praktik Penelitian Tafsir		2018-2023	

	(LSM)Wangsakerta							
15	Mizan Group		V		Seminar Tafsir Sufistik		2021-2024	
17	Pesantren Tahfidz Bintang Al-Quran dan My-Map Indonesia				Seminar dan Workshop Metode Menghafal al-Quran		2016-2021	
18	Pemprov DKI Jakarta		V		Beasiswa		2016-2021	
19	Kepolisian Resor Cirebon Kota			V	Seminar Kontribusi Pemuda bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia		2016-2017	
20	Fakultas UAD Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ternate		V				2016-2020	
21	Fakultas UAD UAD Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda		V				2016-2020	
22	Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora IAIN Jember		V				2016-2020	
23	Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora IAIN Purwokerto		V				2016-2020	
24	Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora IAIN Kerinci		V				2019-2024	
25	Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten		V		Seminar hasil penelitian mini mahasiswa Jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir		2019-2024	
26	Fakultas Ushuluddin Universitas Marmara Istanbul Turki	V					2016-2020	
27	Iran Corner	V					2015-2018	
28	Malaya University of Malaysia	V					2017-2020	
29	Tarekat Idrisiyah Malaysia	V					2017-2021	
...								
□								

Tabel 1. Kerjasama Tridharma Bidang Penelitian

No.	Lembaga Mitra	Tingkat 1)			Judul Kegiatan Kerjasama 2)	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama 3)
		Internasional	Nasional	Lokal/Wilayah				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Pusat Studi Qur'an (PSQ) Jakarta		V		Penerbitan Buku Tafsir		2018-2022	

2	Al-Mughni Pusat Kajian Hadis		V		Digitalisasi Karya Mahasiswa dan Dosen berbasis aplikasi mobile		2017-2021	
3	Darussunnah		V		Seminar Digitalisasi Tafsir		2017-2021	
4	Rajagrapindo		V		Penerbitan Buku		2018-2023	
5	Pesantren Tahfidz Bintang Al-Quran dan My-Map Indonesia				Penelitian Menghafal al-Quran		2016-2021	
...								
□								

Tabel 1. Kerjasama Tridharma Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Lembaga Mitra	Tingkat 1)			Judul Kegiatan Kerjasama 2)	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Waktu dan Durasi	Bukti Kerjasama 3)
		Interna- sional	Nasi- onal	Lokal/ Wilayah				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Lembaga Swadaya Masyarakat Panglaot			V	Penanaman Mangrove		2017-2022	
2	Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) Wangsakerta			V	Pemberdayaan Masyarakat Desa Patuk Blok Karang Dawa		2018-2023	
3	Yayasan Asy-Syafiiyah Kabupaten Indramayu			V	Praktik Keagamaan dan Pengelolaan Organisasi Masyarakat			
...								
□								

Keterangan:

- 1) Beri tanda V pada kolom yang sesuai.
- 2) Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang diakreditasi.
- 3) Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama (masukkan link yang bisa di akses).

2. Mahasiswa

a. Kualitas Input Mahasiswa

Tuliskan data daya tampung, jumlah calon mahasiswa (pendaftar dan peserta yang lulus seleksi), jumlah mahasiswa baru (reguler dan transfer) dan jumlah mahasiswa aktif (reguler dan transfer) dalam 5 tahun terakhir di Program Studi yang diakreditasi dengan mengikuti format Tabel 2.a berikut ini.

Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-4	80	417	76	75		227	
TS-3	80	432	79	78		258	
TS-2	90	524	110	79		281	
TS-1	120	635	130	101		446	
TS	120	605	125	113		427	$N_{TTS} =$
Jumlah		$N_A =$	$N_B =$	$N_C =$	$N_D =$	$N_M = N_{RTS} + N_{TTS}$	

Keterangan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengajuan usulan akreditasi.

b. Mahasiswa Asing

Pada tahun 2021, Program Studi Ilmu al-Quran belum memiliki mahasiswa asing. Adapun data mahasiswa asing di pogram Studi ilmu al-Quran yaitu sebagai berikut ini.

Tabel 2.b Mahasiswa Asing (*Foreign Student*)

No.	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif			Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu (<i>Full-time</i>)			Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu (<i>Part-time</i>)		
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
...										
Jumlah										

Keterangan:

Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (*full-time*) atau paruh waktu (*part-time*). Mahasiswa asing paruh waktu adalah mahasiswa yang terdaftar di Program Studi untuk mengikuti kegiatan pertukaran studi (*student exchange*), *credit earning*, atau kegiatan sejenis yang relevan.

3. Sumber Daya Manusia

a. Profil Dosen

Tuliskan data Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi (DTPS) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.1 berikut ini.

Tabel 3.a.1 Dosen Tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾		Bidang Keahlian ²⁾	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS ³⁾	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri ⁵⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁶⁾	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain ⁸⁾
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prof. Dr. Slamet Firdaus, M.A.	2009115701	S2 Magister Pengkajian Islam UIN Syarif Hidayatullah	Pengkajian Islam/ S3 UIN Syarif Hidayatullah	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	V	Guru Besar	92102711120015		Tafsir Tematik Ayat Akidah dan Akhlak, Tafsir Ayat Budaya, Sosial dan Politik.	V	Tafsir Ekonomi
2	Dr. Didi Junaedi, M.A.	2026127901	S2 Magister Pengkajian Islam UIN Syarif Hidayatullah	Pengkajian Islam/S3 UIN Syarif Hidayatullah	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	V	Lektor Kepala	Di.I/Dt.IV/2/HM.01/1635A/2011		Kaedah Tafsir, Tafsir Ayat Perlindungan dan anak, Tafsir Ayat Sains dan Teknologi	V	Tafsir Dakwah
3	Dr. Achmad Lutfi, M.S.I.	2003028003	S2 Magister Studi Al-Qur'an dan Hadis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	S3 Studi Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	V	Lektor	102102711116391		Studi Al-Qur'an/ Metodologi Penelitian Living Al-Qu'an, Pemikiran Orientalistentang Al Qur'an dan Al Hadis, Kolokium Karya ilmiah, Ilmu Ilmu Al Qur'an Klasik	V	
4	Dr. Fuad Nawawi, M.Ud	2027098102	S2 Magister Ushuluddin Universitas Paramadina Jakarta	Pengkajian Islam/S3 UIN Syarif Hidayatullah	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	V	Lektor	182102715752		Kajian Ilmu Qiraat, Kajian Tafsir Klasik Pertengahan, Tafsir Ayat Falsafi dan Sufistik.	V	
5	Dr. H. Mohamad Yahya, Mhum	2116118601	S2 Magister tudi Al-Qur'an dan Hadis UIN	S3 Studi Islam UIN Sunan	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	V	Lektor	152131413456		Studi Al-Qur'an/ Metodologi	V	

			Sunan Kalijaga	Kalijaga Yogyakarta						Penelitian Living Al-Qu'an, Metodologi Studi Islam, Kajian Tarikh Al Qur'an		
6	H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.	2021048002	S2 Magister Studi Al-Qur'an dan Hadis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta		Ilmu Al-Quir'an dan Tafsir	V	Lektor	131202712210695		Kajian Kitab Tafsir Nusantara/ Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir, Metode Pemikiran Tafsir Kontemporer, Kolokium Karya Ilmiah	V	
7	Muhamad Zaenal Muttaqin, MA.Hum	2001128802	https://drive.google.com/drive/folders/1kTf0V4d3BFdm7AUjMTI2xNmUoaDskau?usp=drive_link		Ilmu Al-Quir'an dan Tafsir	V	Lektor	22210271618		Tahfidz Al-Qur'an, Tahsin dan tahfiz Al Qur'an, Kajian Kitab Tafsir Modern Kontemporer	V	
8	Dr. Hartati, M.A	2017056902	S2 Magister Pengkajian Islam UIN Syarif Hidayatullah	Pengkajian Islam/S3 UIN Syarif Hidayatullah	Ilmu Hadis	V	Lektor Kepala	102102706346		Kajian Kitab Tafsir Kontemporer, Tafsir Ayat Ekonomi	V	
9	Dr. Umayah, M.Ag	2014077301	S2 Magister Studi Hadis IAIN Sunan Gunung Djati bandung	S3 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Ilmu Hadis	V	Lektor Kepala	9210273536		Metode Kritik Sanad dan Matan, Ulum Al Hadis	V	
10	Dr. Naila Farah, M.Ag	2022067702	S2 Magister UIN Gunung Jati Bandung	S3 UIN Gunung Jati Bandung	Ilmu Kalam	V	Lektor Kepala	132102712189		Ilmu Kalam/ Islam dan Budaya Lokal, Pengantar Filsafat (Logika)	V	
11	Nurkholidah, M.Ag	2025097602	S2 Magister Studi Hadis IAIN Sunan Gunung Djati bandung		Ilmu Hadis	V	Lektor	102102706362		Studi Hadis, Kolokium Karya Ilmiah	V	
12	Muhamad Sofi Mubarak, M.H.I	2009078805	S2 Magister Hukum Islam IAI Ibrahimi Situbondo		Hukum Islam	V	Lektor	232102719632		Ilmu Ushul Fiqh/ Tafsir Maqashidi, Metode Membaca Kitab	V	
13	Nurul Bahiyah, M.Kom	418078703	S2 Magister Teknik Informatika UII Yogyakarta		Komputer	V	Lektor	1800200100272		Kajian Al-Quran berbasis Teknik Informasi dan Komputer/ Desain dan Digitalisasi Al-Quran/ Al-Quran dan Aplikasi Mobile	V	
14	Suciyadi Ramdhani, M.Ant	2008048905	S2 Magister Antropologi Universitas Pajajaran Bandung		Antropologi	V	Lektor	Belum		Etnografi/ Analisis Sosial, Cirebonologi (Cirebon Studies)	V	

Keterangan:

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi. NDTPS = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

- 1) Diisi dengan jenis program (Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan) dan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
- 4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional.
- 5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga dan program Sarjana Terapan.
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.
- 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
- 8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu oleh DTPS diluar program studi lain pada saat TS-2 s.d. TS.

DTPS yang ditugaskan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa (Laporan Akhir/Skripsi//Tesis/Disertasi) 1) dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format berikut ini

Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

No.	Nama Dosen ²⁾	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing								Rata-rata Jumlah Bimbingan di semua Program/ Semester ⁵⁾
		Pada PTS yang Diakreditasi ³⁾				Pada PTS Lin ⁴⁾				
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prof. Dr. Slamet Firdaus, M.A.					1	1	0	0,7	0,7
2	Dr. Didi Junaedi, M.A.	8	8	8	8,0					8,0
3	Dr. Achmad Lutfi, M.S.I.	8	8	8	8,0					8,0
4	Dr. Fuad Nawawi, M.Ud	8	8	8	8,0					8,0
5	Dr. H. Mohamad Yahya, Mhum	8	8	8	8,0					8,0
6	H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.	8	8	8	8,0					8,0
7	Muhamad Zaenal Muttagin, MA.Hum	8	8	8	8,0					8,0
8	Dr. Hartati, M.A	8	8	8	8,0					8,0
9	Dr. Umayah, M.Ag	8	8	8	8,0					8,0
10	Dr. Naila Farah, M.Ag	8	8	8	8,0					8,0
11	Nurkholidah, M.Ag	8	8	8	8,0					8,0
...										

Keterangan:

- 1) Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh UPPS.
- 2) Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
- 3) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi yang Diakreditasi.
- 4) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi lain di Perguruan Tinggi.
- 5) Rata-rata jumlah bimbingan di semua program/ semester (kolom 11) = ((kolom 6) + (kolom 10)) / 2.

Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen (DT)	DTPS 1)	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah (sks)	Rata-rata per Semester (sks)
			Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Pene-litian	PkM	Tugas Tambahan dan/ atau Penunjang		
			PS yang Diakr edita	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prof. Dr. Slamet Firdaus, M.A.	V		10		3	1		14	7
2	Dr. Didi Junaedi, M.A.	V	12			2	1		15	7,5
3	Dr. Achmad Lutfi, M.S.I.	V	12			2	2		16	8
4	Dr. Fuad Nawawi, M.Ud	V	12			2	1	3	18	9
5	Dr. H. Mohamad Yahya, Mhum	V	12			2	2		16	8
6	H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.	V	10			2	2	3	17	8,5
7	Muhamad Zaenal Muttaqin, MA.Hum	V	12			1	1		14	7
8	Dr. Hartati, M.A	V	10			1	1	3	15	7,5
9	Dr. Umayah, M.Ag	V	10			1	1	3	15	7,5
10	Dr. Naila Farah, M.Ag	V	10			1	1	3	15	7,5
11	Nurkholidah, M.Ag	V	10			1	1	3	15	7,5
Rata-rata DT										
Rata-rata DTPS										

Keterangan:

¹⁾ Diisi dengan tanda centang V untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi.

Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi

No.	Nama Dosen	NIDN/ NIDK 1)	Pendidikan Pasca Sarjana 2)	Bidang Keahlian 3)	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional 4)	Sertifikat Profesi/ Kompetensi/ Industri 5)	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi 6)	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu 7)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									
2									
3									
4									
5									
...									
Σ	NDTT =								

Keterangan:

NDTT = Jumlah Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

1) NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional), NIDK (Nomor Induk Dosen Khusus), diisi jika ada.

2) Diisi dengan jenis program (magister/magister terapan/doktor/doktor terapan) dan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.

3) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.

4) Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.

5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga dan program Sarjana Terapan.

6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada Program Studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.

7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

Catatan: Data dosen industri/praktisi (Tabel 3.a.5)) tidak termasuk ke dalam data dosen tidak tetap.

Tabel 3.a.5) Dosen Industri/Praktisi

No	Nama Dosen Industri/Praktisi	NIDK ¹⁾	Perusahaan/ Industri ²⁾	Pendidikan Tertinggi	Bidang Keahlian ³⁾	Sertifikat Profesi/ Kompetensi/ Industri ⁴⁾	Mata Kuliah yang Diampu ⁵⁾	Bobot Kredit (sks)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
...								

Keterangan:

1) NIDK = Nomor Induk Dosen Khusus, diisi jika ada.

2) Diisi dengan nama perusahaan/industri asal dosen industri/praktisi.

3) Bidang keahlian sesuai pendidikan tertinggi.

4) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat.

5) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada saat TS-2 s.d. TS. Dosen industri/praktisi dapat terlibat sebagai pengampu secara penuh atau sebagai bagian dari kelompok dosen atau *team teaching*.

b. Kinerja Dosen

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS yang diterima dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.1 berikut ini.

Tabel 3.b.1 Pengakuan/Rekognisi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung ¹⁾	Tingkat ²⁾			Tahun
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Hj. Umayah						
2	Achmad Lutfi						
3	Didi Junaedi						
4	Muhammad Maimun						
5	Fuad Nawawi						
6	Muhamad Zenal Muttaqin						
7	Mohamad Yahya						
8	Yanti Kusnawati						
9	Nurul Bahiyah						
10	Suciyadi Ramdhani						
...							
Jumlah							

Keterangan:

¹⁾ Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa:

- a) menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.
- b) menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
- c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.
- d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).
- e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.

²⁾ Diisi dengan tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Tuliskan jumlah judul penelitian ¹⁾ yang relevan dengan bidang program studi berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTPS pada TS-2 sampai dengan TS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.2 berikut ini.

Tabel 3.b.2 Penelitian DTPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾				

2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)				
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Keterangan:

- 1) Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTSPS.

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ¹⁾ yang relevan dengan bidang program studi berdasarkan sumber pembiayaan yang dilaksanakan oleh DTSPS pada TS-2 sampai dengan TS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.3 berikut ini.

Tabel 3.b.3 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾				
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)				
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Keterangan:

- 1) Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) PkM dengan sumber pembiayaan dari DTSPS.

Tabel 3.b.4 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Magister/Doktor.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang program studi, yang dihasilkan oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir, dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Publikasi Ilmiah DTSPS

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				N _{A1} =
2	Jurnal nasional terakreditasi				N _{A2} =
3	Jurnal internasional				N _{A3} =
4	Jurnal internasional bereputasi				N _{A4} =
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				N _{B1} =
6	Seminar nasional				N _{B2} =
7	Seminar internasional				N _{B3} =
8	Tulisan di media massa wilayah				N _{C1} =
9	Tulisan di media massa nasional				N _{C2} =
10	Tulisan di media massa internasional				N _{C3} =
Jumlah					

Tabel 3.b.4 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi, yang dihasilkan oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir, dengan mengikuti format Tabel 3.b.4 berikut ini.

Tabel 3.b.4 Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah DTSPS

No.	Jenis	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi				N _{A1} =
2	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi				N _{A2} =
3	Publikasi di jurnal internasional				N _{A3} =
4	Publikasi di jurnal internasional bereputasi				N _{A4} =
5	Publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				N _{B1} =
6	Publikasi di seminar nasional				N _{B2} =
7	Publikasi di seminar internasional				N _{B3} =
8	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah				N _{C1} =

No.	Jenis	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
9	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional				N _{C2} =
10	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional				N _{C3} =
Jumlah					

Tabel 3.b.5 berikut ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.5 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.5 Karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
(1)	(2)	(3)	(4)

...			
-----	--	--	--

Tabel 3.b.6 berikut ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.

Tuliskan nama produk/jasa karya DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.6 berikut ini. Jenis produk/jasa harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.6 Produk/jasa DTPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No.	Nama Dosen	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)
1				
2				
3				
...				

Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.7 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.7 Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTPS

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI 1): a) Paten, b) Paten Sederhana		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		N _A =	
II	HKI 1): a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.)		
	1. Nurkholidah dan Muhamad Zaenal Muttaqin, <i>Tracer Alumni Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Respon Stakeholder terhadap Kompetensi dan Kinerja Lulus Tahun 2018-2019</i>	2021	
	2. Hj. Umayah, M.Ag dan Nurkholidah M. Ag 2019, <i>Teori-Teori Kuantitas dan Kualitas Hadis Serta Pedoman Praktikumnya</i>	2019	
	3. H. Umayah, M.Ag., Didi Junaedi, MA, 2019. <i>Tracer Study: Survey Terhadap Alumni Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Angkatan 2009-2013)</i>	2019	

	4. Dr. Hajam, M.Ag dkk, 2019, <i>Tasawuf Sunan Gunung Djati Cirebon Sebagai Ikon Islam Nusantara</i>	2019	
	5. Dr. H. Adib, M.Ag dkk, 2019, <i>Kontribusi Terjemah Al-Qur'an Terhadap Wacana Islam Moderat Di Indonesia: Studi Atas Terjemah Ayat-ayat Tentang Kerukunan Umat Beragama</i>	2019	
	6. Dr. H. Adib, M.Ag dkk, 2019, <i>Membangun Epistemologi Pesantren: Studi atas Kajian Kepesantrenan pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN)</i>	2019	
	Jumlah	N _B =	
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
	Jumlah	N _C =	
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter		
	1. Nurkholidah dan Muhamad Zaenal Muttaqin, 2021 <i>Tracer Alumni Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan Respon Stakeholder terhadap Kompetensi dan Kinerja Lulus Tahun 2018- 2019</i>	2021	
	2. Mohamad Yahya, "Metodologi Tafsir Al-Qur'an Bil Ma'na Ala Pesantren (Kajian atas K.H. Ahmad Yasin bin Asymuni al-Jaruni) dalam Ahmad Baidowi (Ed): <i>Tafsir Al-Qur'an Di Nusantara</i> , Yogyakarta: AIAT bekerjasama dengan Ladang Kata	2020	
	3. Hj. Umayah, M.Ag, <i>Teori-Teori Kuantitas Dan Kualitas Hadis Serta Pedoman Praktikumnya</i>	2019	
	4. Dr. Didi Junaedi, MA, <i>Tafsir Kebahagiaan: Menyingkap Makna Kebahagiaan Dalam Al- Qur'an Perspektif Tafsir Psikologi</i> , Brebes: Rahmadina Publishing, ISBN 978-602-71931-1-6	2019	
	5. Dr. Didi Junaedi, MA., <i>Tuhan 'Maha Menggoda': Renungan Kehidupan Penggugah Jiwa</i> Brebes: Rahmadina Publishing, Brebes ISBN 978-602-71931-2-3	2019	
	6. Dr. Didi Junaedi, MA, <i>Nikmati Hidupmu, Allah Bersamamu</i> , Jakarta: Qaf	2018	
	Jumlah	N _D =	

Keterangan:

- 1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang

4. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Tabel 4. Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rp.)				Program Studi (Rp.)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Biaya Operasional Pendidikan								
	a. Biaya Dosen (Gaji, Honor)					810.000.000	810000000	1010000000	876666666,7
	b. Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)					186.000.000	216.000.000	216.000.000	206000000
	c. Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)					186000000	211.550.000	223.400.000	206983333,3
	d. Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transport Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)					100000000	130000000	160000000	130000000

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rp.)				Program Studi (Rp.)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Biaya operasional kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan).					30000000	50000000	80000000	53333333,33
Jumlah						1312000000	1417550000	1689400000	1472983333
3	Biaya Penelitian					96000000	96000000	108000000	100000000
4	Biaya PkM					66000000	102000000	120000000	96000000
Jumlah						162000000	198000000	228000000	196000000
5	Biaya Investasi SDM						170000000	170000000	170000000
6	Biaya Investasi Sarana					2100000000	1300000000	300000000	1233333333
7	Biaya Investasi Prasarana					350000000	350000000	350000000	350000000
Jumlah						2450000000	1820000000	820000000	1696666667
TOTAL						1719000000	1797550000	2.509.400.000	

5. Pendidikan

a. Kurikulum

Tuliskan struktur program dan kelengkapan data mata kuliah sesuai dengan dokumen kurikulum program studi yang berlaku pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 5.a berikut ini.

Tabel 5.a. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	SMT	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi 1)	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam 2)	Capaian Pembelajaran 3)				Dokumen Rencana Pembelajaran 4)	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	NAS60001	Pancasila	√	2								RPS	Institut
2	1	SNJ60001	Studi al-Qur'an	√	2								RPS	Institut
3	1	SNJ60002	Studi Hadits	√	2								RPS	Institut
4	1	SNJ60003	Metodologi Studi Islam	√	3								RPS	Institut
5	1	SNJ60004	Bahasa Arab 1	√	2								RPS	Institut
6	1	SNJ60009	Pengantar Filsafat (Logika)	√	2								RPS	Institut
7	1	IAT60001	Ulum Al-Qur'an	√	2								RPS	Prodi
8	1	IAT60028	Kaligrafi Al-Qur'an	√	2								RPS	Prodi
9	1	IAT60039	Ilmu Kalam	√	2								RPS	Prodi
10	2	NAS60002	Pendidikan Kewarganegaraan	√	2								RPS	Institut
11	2	NAS60003	Bahasa Indonesia	√	2								RPS	Institut
12	2	SNJ60005	Bahasa Arab 2	√	2								RPS	Institut
13	2	SNJ60008	Cirebonologi/Cirebon Studies	√	2								RPS	Institut
14	2	UDN60013	Pemikiran dan Peradaban Islam	√	2								RPS	Fakultas
15	2	IAT60003	Metode Membaca Kitab	√	2								RPS	Prodi
16	2	IAT60008	Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an	√	2								RPS	Prodi

53	6	IAT60019	Tafsir Tematik Hukum dan Ekonomi	V	2								RPS	Prodi
54	6	IAT60023	Tafsir Tematik Gender dan Anak	V	2								RPS	Prodi
55	6	IAT60026	Metodologi Penelitian Living Al-Qur'an	V	2								RPS	Prodi
56	6	IAT60027	Metodologi Penelitian Kuantitatif	V	2								RPS	Prodi
57	6	IAT60029	Etnografi	V	2								RPS	Prodi
58	6	IAT60031	Kolokium Karya Ilmiah	V	2								RPS	Prodi
59	6	IAT60035	Ilmu Ma'ani al-Hadis	V	2								RPS	Prodi
60	6	IAT60037	Filsafat Islam	V	2								RPS	Prodi
61	6	SNJ60010	Kuliah Kerja Nyata	V	2								Panduan	Institut
62	7	IAT60016	Ilmu Ma'ani Al-Qur'an	V	2								RPS	Prodi
63	7	IAT60022	Tafsir Tematik Sufistik	V	2								RPS	Prodi
64	7	IAT60036	Menghafal Hadis	V	2								RPS	Prodi
65	7	IAT60041	Analisis Sosial	V	2								RPS	Prodi
66	7	IAT60044	Praktik Kuliah Lapangan	V	2								RPS	Prodi
67	7	IAT60047	Al-Qur'an dan Aplikasi Mobile	V	3								RPS	Prodi
68	7	IAT60048	Metode dan Strategi Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis	V	2								RPS	Prodi
69	7	IAT60052	Metode Pentashih Al-Qur'an	V	2								RPS	Prodi
70	7	IAT60053	Manajemen Penerbitan Mushaf Al-Qur'an	V	2								RPS	Prodi
71	7	IAT60054	Retorika dan Komunikasi Publik	V	2								RPS	Prodi
72	8	IAT60045	Skripsi	V	6								Rencana (proposal) Kegiatan,	Prodi
Jumlah														

Keterangan:

¹⁾ Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi.

²⁾ Diisi dengan konversi kredit ke jam pelaksanaan Praktikum/Praktik/Praktik Lapangan. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

³⁾ Diisi dengan tanda centang V pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan RPS.

⁴⁾ Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tuliskan judul penelitian/PkM DTPS yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 5.b berikut ini.

Tabel 5.b. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PkM ¹⁾	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ²⁾
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
...				

Keterangan:

¹⁾ Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.

²⁾ Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/ Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

Kepuasan Mahasiswa

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5.c berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada saat TS.

Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	52%	39%	7%	2%	
2.	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.					
3.	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	54,83%	29,50%	3,78%	0,60%	
4.	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.					

5.	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.					
Jumlah						

6. Penelitian

Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

Tabel 6.a berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan data penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 6.a berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1	Dr. Didi Junaedi, MA	V	Nur Rofiq	Kerusakan di Bumi Dalam Alquran: Kajian Tafsir Tematik dalam Tafsir Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil Karya al-Baydawi	2017
2	Dr. Didi Junaedi, MA	V	Iha Fariha	Makna Zaqqum Dalam Alquran: Kajian Tafsir Mawdu'i	
3	Hj. Umayah, M.Ag.	V	Luthfiatus Shobahah	Praktik Pembacaan Yasin Fadhilah di Masyarakat Perspektif Living Qur'an Dan Analisis Perubahan Sosial (Studi Kasus Di Majelis Taklim al-Muthmainnah Desa Lemahabang Kulon, Kec. Lemahabang Kab. Cirebon)	2017
4	Muhammad Maimun, M.S.I.	V	Kusen	Metode Kajian Kitab Tafsiral-Ikhlil FiMa'anial-Tanzil Dengan Fenomena Sosial di Pondok Pesantren Tahsinul Akhlaq Winong, Gempol, Cirebon	2017
5	Muhammad Maimun, M.S.I.	V	Siti Rosida	Surah Yasin Dalam Tafsiral-Ibriz	2017
6	Muhammad Maimun, M.S.I.	V	Lela Alviyah	Makna Zauj Dalam Tafsir Kementrian Agama Republik Indonesia (Analisis Strukturalisme Linguistik)	2017

7	Muhammad Maimun, M.S.I.	V	Guntur Hasby	Konseptualisasi Kemiskinan Dan Penindasan Perspektif Farid Esack	2017
8	Hj. Umayah, M.Ag.	V	Yana Mujayana	Nushuz Perspektif Al-Qur'an: Studi Komparatif Penafsiran Al-Qur'an dan Muhammad Quraish Shihab	2018
9	Muhammad Maimun, M.S.I.	V	Nur Rofiq	Kerusakan di Bumi Dalam Alquran: KajianTafsir Tematik dalamTafsir Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil Karya al-Baydawi	2018
10	Dr. H. Adib, M.Ag.	V	Abdul Latif	Ragam Qira'at Mushaf Al-Qur'an di Cirebon (Studi Atas Mushaf Keraton Kecirebonan)	2018
11	Dr. H. Adib, M.Ag.	V	Yana Mujayana	Nushuz Perspektif Al-Qur'an: Studi Komparatif Penafsiran Al-Qur'an dan Muhammad Quraish Shihab	2018
12	Dr. Didi Junaedi, M.A.	V	Nela Safana Aufa	Living Qur'an Dalam Tradisi Selawatan Di Majelis Selawat Ar-Rizqy Cirebon: Pendekatan Fenomenologi	2020
13	Muhammad Maimun, M.S.I.	V	Nela Safana Aufa	Living Qur'an Dalam Tradisi Selawatan Di Majelis Selawat Ar-Rizqy Cirebon: Pendekatan Fenomenologi	2020
14	Hj. Umayah, M.Ag	V	Sri Rahayu	Pengaruh Pembacaan Surat Yasin Fadilah Terhadap Perilaku Masyarakat: Studi Living Quran Di Yayasan PATWA Kabupaten Cirebon	2020
15	Dr. Didi Junaedi, M.Ag	V	Sri Rahayu	Pengaruh Pembacaan Surat Yasin Fadilah Terhadap Perilaku Masyarakat: Studi Living Quran Di Yayasan PATWA Kabupaten Cirebon	2020
16	Hj. Umayah, M.Ag	V	Siti Hajar	Tafsir Ayat-Ayat Pluralisme Agama Perspektif Husein Muhammad	2020
17	Hj. Umayah, M.Ag	V	Supriyadi	Tafsir Ayat-Ayat Tentang Perbuatan Manusia: Studi Tematik Penafsiran Al-Şâbûnî Dalam Kitab Şafwah Al-Tafâsîr	2021
18	Dr. H. Adib, M.Ag.	V	Khanifah	Efektivitas Metode Tahfizh Al-Qur'an Kelipatan Lima Di Pondok Pesantren Ny. Aisyah Cirebon	2021

19	Dr. Didi Junaedi, M.A	V	Uswatun Hasanah	Tafsir Kata Uffin Dalam Al-Qur'an: Studi Etika Komunikasi Antara Orang Tua Dan Anak Dalam Pandangan Masyarakat Cibogo	2021
20	Suciyadi Ramdhani, M.Ant	V	Krisnandang	Bisnis Sebagai Gerakan Dakwah Dan Dampaknya Bagi Kesejahteraan Sosial Menurut Tafsir Al-Misbah	2021
...					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

Tabel 6.b. Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Tesis/ Disertasi ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
...					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Tesis/Disertasi mahasiswa yang merupakan bagian dari agenda penelitian dosen.

7. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

Tabel 7 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan data pengabdian kepada masyarakat (PkM) DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. PKM DTSP yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema PkM sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1	Muhammad Maimun, M.A., M.S.I, Nurkholidah, M.Ag, Hj. Umayah, M.Ag, Dr. Didi Junaedi, M.A., Dr. Achmad Lutfi, M.S.I, Muhamad Zaenal Muttaqin, MA.Hum, Suciyadi Ramdhani, M.Ant, Nurul Bahiyah, M.Kom, Yanti Kusnawati, M.Ag, Mohamad Yahya, M.Hum, Muhamad Sofi Mubarak, M.H.I	V	Hiysam Samsul Ma'arif, Faturrohman, Sakinah Nurkholifah, Nisaul Izza	Quran in Everiday Life: Living al-Quran dalam Praktik Sosial Keagamaan pada Masyarakat Muslim di Kabupaten Indramayu	2021
	Muhammad Maimun, M.A., M.S.I, Nurkholidah, M.Ag, Hj. Umayah, M.Ag, Dr. Didi Junaedi, M.A., Achmad Lutfi, M.S.I, Dr. Fuad Nawawi, M.Ud. Muhamad Zaenal Muttaqin, MA.Hum, Suciyadi Ramdhani, M.Ant, Nurul Bahiyah, M.Kom, Yanti Kusnawati, M.Ag, Mohamad Yahya, M.Hum, Muhamad Sofi Mubarak, M.H.I	V	Arina Manasikana, Kholifatun Azizah, Nabila Vitriyani, Cucu Barokah, Azzuhro, Rahmi Dzulfida, Siti Tazkiyatun Nufus, Nina Rahmayati, Rahmi Utami, Khurriyah Maftuhah, Dewi Anggreni, Fajriyatun Najla	Implementasi Integrasi Tri Dharma Perguruan Tinggi: Optimalisasi Peran Komuntas Pesantren dalam Mewujudkan Tafsir al-Quran berbasis Nilai-nilai Moderasi di Kota Cirebon	2020
	Dr. H. Adib, M.Ag, Hj. Umayah, M.Ag, Muhammad Maimun, M.A., M.S.I,	V	Fitriyah Fauzah, Muhammad Azis Badruddin Abdul Salam	Konsep Urban Farming dalam Pemberdayaan Masyarakat dengan Melalui Budidaya Tanaman Jahe Merah di Perumahan Butterfly Regency Kabupaten	2019

	Didi Junaedi, M.A., Achmad Lutfi, M.S.I, Muhamad Zaenal Muttaqin, MA.Hum, Suciyadi Ramdhani, M.Ant, Nurul Bahiyah, M.Kom, Yanti Kusnawati, M.Ag, Mohamad Yahya, M.Hum, Muhamad Sofi Mubarak, M.H.I		Fassah Sofhal Jamil, Nurul Fahmi, Arina Manasikana, Nadia Zahro, Azzuhro, Desi Ayuningtiyas, Lilis Hopipah, Ridha Amalia Ninggrum	Cirebon	
	Dr. H. Adib, M.Ag, Hj. Umayah, M.Ag, Muhammad Maimun, M.A., M.S.I, Drs. Nanag Gojali, M.Ag, Didi Junaedi, M.A.,	V	Muhammad Azis Badruddin Abdul Salam, Yasir Sutisna, Siti Hajar, Siti Alifah, Halimatussa'diyah,	Membangun Kesadaran Masyarakat untuk Konversi dan Digitalisasi Terhadap Naskah Manuskrip al-Qur'an dan Tafsir di Kabupaten Kuningan	2018
	Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.	V	Muhammad Azis Badruddin Abdul Salam, Rahmi Dzulfida, Ulyuddin, Krisnandang,	Kegiatan Semarak Ramadhan Pengajian Anak-anak dan Buka Bersama Puasa Selama Bulan Ramadhan di Komplek Perumahan Butterfly Regency Kepongpongan Talun Cirebon	2018
	Dr. H. Adib, M.Ag, Hj. Umayah, M.Ag, Muhammad Maimun, M.A., M.S.I, Drs. Nanag Gojali, M.Ag, Didi Junaedi, M.A.,	V	Febri Romdhoni, Muhamad Harun, Harun al-Rasyid, Riri Rizkiyatul Falah, Risa Fitriyani, Sandra, Wida Hikmatul Lisa	Pembinaan Masyarakat dalam Menghafal dan Memahami Makna Kata Ayat Al-Qur'an dengan Metode My Q-Map di Kabupaten Subang	2017
...					
Jumlah					

Keterangan:

- ¹⁾ Kegiatan PKM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.

8. Luaran dan Capaian Tridharma

a. Capaian Pembelajaran

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.a berikut ini. Data dilengkapi dengan jumlah lulusan pada setiap tahun kelulusan.

Tabel 8.a. IPK Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
		Min.	Rata-rata	Maks.
1	2	3	4	5
TS-2				
TS-1				
TS				
Rata-rata				

b. Prestasi Mahasiswa

Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.1 Prestasi Akademik

No.	Nama Kegiatan	Tahun Perolehan	Tingkat ¹⁾			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ Wilayah	Nasio nal	Interna- sional	
1	2	3	4	5	6	6
1	MTQ Kota Cirebon	2017	V			Terbaik 1 MFQ Putri
2	MTQ Kota Cirebon	2017	V			Juara Tilawah Remaja Putra
3	MTQ Kab Cirebon	2018	V			Terbaik 1 MFQ Putri
4	MTQ Kab. Cirebon	2019	V			Terbaik 1 MFQ Putri
5	MTQ Umum Tingkat Kab. Brebes		V			Juara II Cabang Tahfiz 10 Juz
6	MTQ Kecamatan Pasar Rebo Jakarta	2019	V			Juara III Tilawah Remaja
7	Pekan Ramadhan 1439	2019	V			Juara Terbaik Syarhil Qur'an
8	Poros jati	2021	V			Juara 1 MHQ 30 Juz
9	Poros jati	2021	V			Juara 2 MHQ 30 Juz
10	Poros Jati	2021	V			Juara 1 MHQ 15 Juz
11	Poros Jati	2021	V			Juara 3 MTQ Putri
12	Poros Jati	2021	V			Juara 2 MSQ
13	Essai Kota Cirebon	2021	V			Juara 2 ESSAI
14	MTQ Kab Cirebon	2021	V			Juara 2 Terbaik
15	GEMA PAI 2021	2021	V			Juara 2 M2IQ
16	GSI HTQ 2021	2021	V			Juara 2 M2IQ
17	Karya Tulis Al qur'an	2021		V		Juara 2 Karya Tulis Al Qur'an
18	KTI Q Gol Putra	2021	V			Juara Terbaikn 1
19	HIMA Akuntansi	2022		V		Juara 3 ESSAI

	STIESA Surabaya					
20	MTQ ke-37	2022		V		Harapan 2 KTQ Putra
21	GEMA Ramadhan PKN STAN		V			Juara 2 Storry Telling
22	COSAC HIMA PMI	2022	V			Juara 3 Puisi
23	COSAC HIMA PMI	2022	V			Juara 2 ESSAI
24	GSI HTQ	2022	V			Juara 3 MTQ
25	GSI HTQ	2022	V			Juara 1 MHQ
26	GSI HTQ	2022	V			Juara Kaligrafi
27	Hari Kartini IMK	2022	V			Juara 3 ESSAI
28	HIMA Akuntansi STIESA Surabaya	2022		V		Juara 3 ESSAI
Jumlah						

Keterangan:

1) Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Tabel 8.b.2 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan prestasi non-akademik yang dicapai mahasiswa Program Studi dalam 5 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.b.2 berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, tahun, tingkat, dan prestasi yang dicapai).

Tabel 8.b.2 Prestasi Non Akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Tahun Perolehan	Tingkat			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ Wilayah	Nasio- nal	Interna- sional	
1	2	3	4	5	6	6
1	Ajang Kreativitas mahasiswa 2018	2018	V			Juara 2 Duta Kampus
2	Pekan Kreativitas Mahasiswa	2018	V			Juara III Karya Tulis Ilmiah
3	Pemilihan Jaka Rara Kota Cirebon	2018	V			Rara Muda Kota Cirebon
4	Apresiasi Giat PW PTK XIV Pekan Baru Riau , 03-10 Mei 2018	2018		V		Pensi Terfavorit
5	Apresiasi Giat PW PTK XIV Pekan Baru Riau , 03-10 Mei 2018	2018		V		Ethno Design Terfavorit
6	Kejuaraan Antar Kelompok Latihan Tingkat Nasional Pengda DKI Jakarta Open 20118	2018		V		Juara 3 kls B Putra Dewasa
7	Pekan seni Dema IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2018	V			Juara 1
8	Peringatan Isra Mi'raj	2018	V			Peserta Hadrah
9	Kejuaraan Nasional Terbaik Open 1 Pandu Samudra Cup	2019		V		Juara 2 Tingkat Mahasiswa Kls B Putra
10	Senja Badminton UKM PB	2019	V			Juara 2 Tunggal Putri
11	Ajang Kreativitas Mahasiswa FUAD	2020	V			Juara 1 Lomba Karya Tulis Ilmiah
12	Ajang Kreativitas Mahasiswa FUAD	2020	V			Juara III Lomba Tari Tradisional
13	Islamic Syekh Nurjati Competition (ISC)	2020	V			Juara III PODCAS
14	Maulid Nabi	2020	V			Juara Terfavorit Lomba Cover Sholawat
15	Poros Jati	2021	V			Juara 1 Tari Topeng
16	Poros Jati	2021	V			Juara 2 MC
17	Poros Jati	2021	V			Juara 2 Pop Solo Islami
18	Poros Jati	2021	V			Juara 3 Puitisasi Al Qur'an
19	Senja Home Tournament 2021	2021	V			Juara 1 Tunggal Putri
20	Senja Home Tournament 2021	2021	V			Juara 1 Ganda Campuran
21	Poros Jati	2021	V			Juara 3 Ganda Camouran
22	Senja Badminton	2021	V			Beregu Campuran

	Championship									Universitas
	Jumlah									

Keterangan:

1) Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

c. Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tuliskan data mahasiswa dan lulusan untuk dengan mengikuti format Tabel 8.c berikut.

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana/Sarjana Terapan

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima ¹⁾	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada							Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-rata Masa Studi
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TS-6					41			-		4
TS-5						30		-		4
TS-4							52	-		4
TS-3								56		4

1) Tidak termasuk mahasiswa transfer. TS = Tahun akademik penuh terakhir.
TS-n = Tahun akademik n tahun sebelum TS.

d. Daya Saing Lulusan

Tabel 8.d.1 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

1. Waktu Tunggu Lulusan

Tuliskan data masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 8.d.1 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.d.1 Waktu Tunggu Lulusan

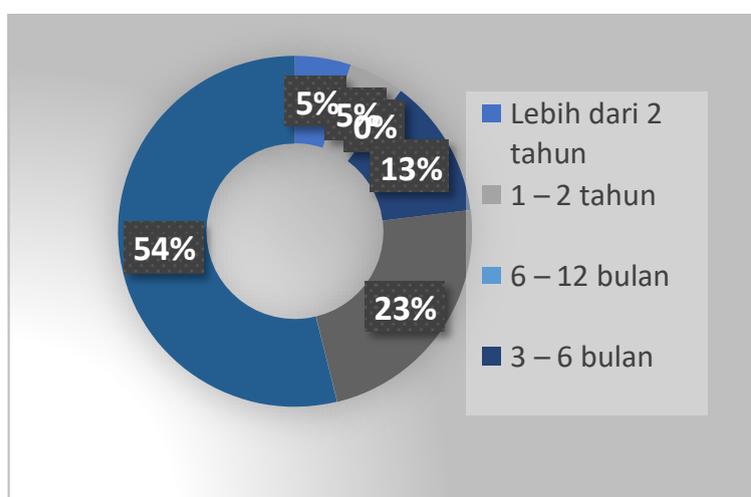
Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Diploma Tiga

Tahun Lulus	Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan yang dipesan sebelum lulus	Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan		
				WT < 3 bulan	3 ≤ WT ≤ 6 bulan	WT > 6 bulan
1	2	3	4	5	6	7
TS-4						
TS-3						
TS-2						
Jumlah						

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana

Tahun Lulus	Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang terlacak	Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan		
			WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT ≥ 18 bulan
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3	38	24			
TS-2	39	16			
Jumlah					

2. Lama Waktu Tunggu Untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama



Tanggapan terhadap Lama Waktu Tunggu Untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama, terdapat 21 Orang alumni (54%) yang memberikan tanggapan sudah bekerja sebelum lulus, 9 orang (23%) memberikan tanggapan kurang dari 3 bulan, 5 orang alumni (13%) memberikan tanggapan 3-6 bulan, 2 orang (5%) memberikan tanggapan 1-2 tahun, 2 orang (5%) memberikan tanggapan lebih dari 2 tahun, dan tidak ada alumni (0%) yang memberikan tanggapan 6-12 bulan.

Diisi oleh pengusul dari Program Studi pada Program Sarjana Terapan.

Tahun lulus	Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang terlacak	Jumlah lulusan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan		
			WT < 3 bulan	3 ≤ WT ≤ 6 bulan	WT > 6 bulan
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3					
TS-2					
Jumlah					

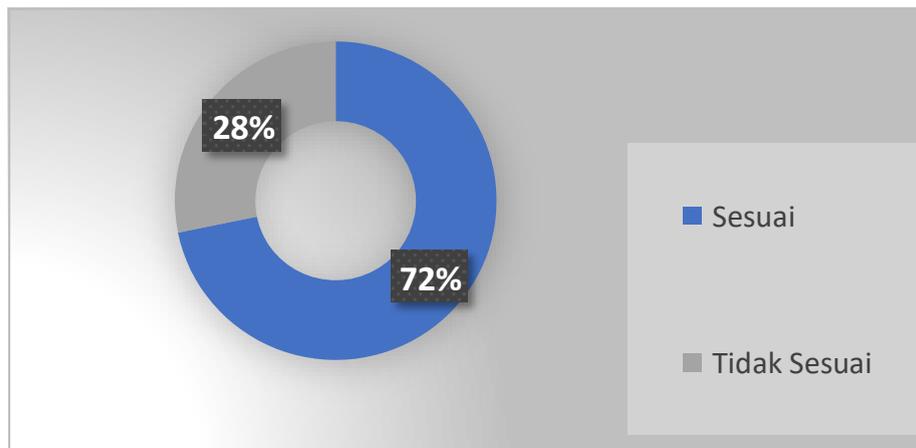
Tabel 8.d.2 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan.

Tuliskan data kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 8.d.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.d.2 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tahun lulus	Jumlah lulusan	Jumlah lulusan yang terlacak	Jumlah lulusan dengan tingkat kesesuaian bidang kerja		
			Rendah ¹⁾	Sedang ²⁾	Tinggi ³⁾
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3	38	24			V
TS-2	39	16			V
Jumlah					

3. Kesesuaian Pekerjaan Dengan Bidang Studi Yang Diambil



Tanggapan terhadap kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi yang diambil, terdapat 28 Orang alumni (28%) yang memberikan tanggapan tidak sesuai, dan sebanyak 72 orang (72%) memberikan tanggapan sesuai.

Keterangan:

- 1) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- 2) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- 3) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

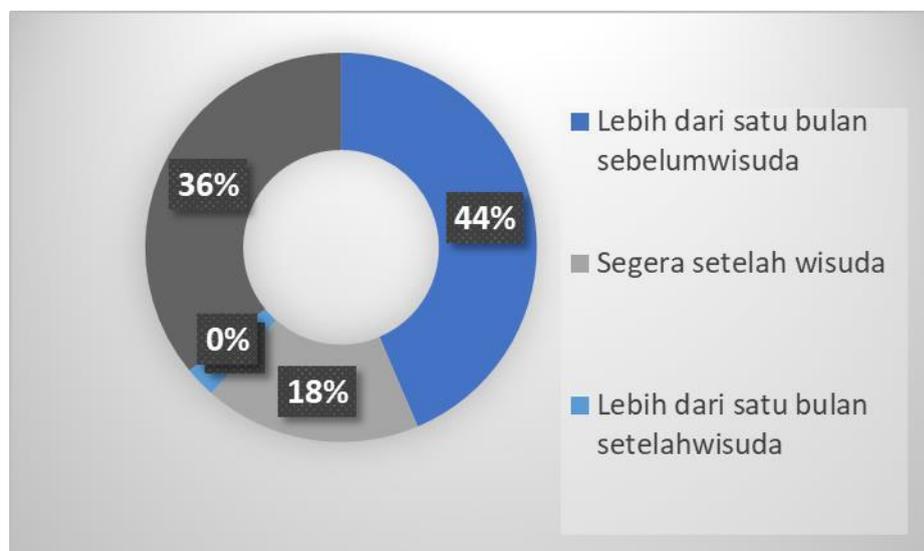
4. Kinerja Lulusan

Tabel 8.e.1 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 8.e.1 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

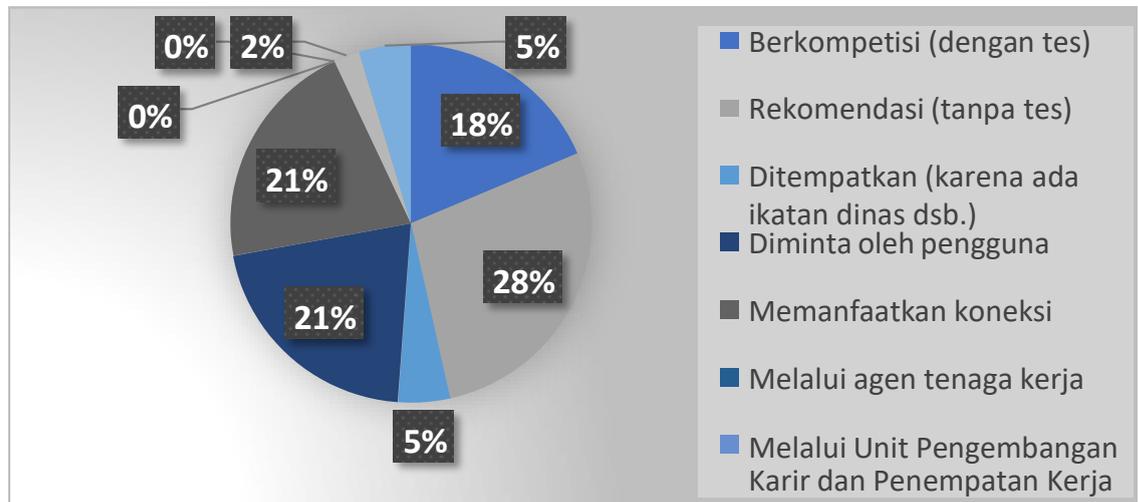
Tabel 8.e.1 Tempat Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Bekerja/Berwirausaha	Jumlah Lulusan yang Bekerja berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha		
			Lokal/Wilayah/Berwirausaha tidak Berizin	Nasional/Berwirausaha Berizin	Multinasional/Internasional
2	3	4	5	6	7
TS-4					
TS-3	38	24		V	
TS-2	29	16		V	
Jumlah					



Tanggapan terhadap kapan mulai pencarian pekerjaan, terdapat 17 Orang alumni (44%) yang memberikan tanggapan Lebih dari satu bulan sebelum wisuda, 7 orang (18%) memberikan tanggapan segera setelah wisuda, tidak ada alumni (0%) yang memberikan tanggapan Lebih dari satu bulan setelah wisuda, dan sebanyak 14 orang (36%) memberikan tanggapan lainnya.

5. Cara Mendapatkan Pekerjaan Pertama



Tanggapan terhadap cara mendapatkan pekerjaan pertama, terdapat 8 alumni (21%) yang memberikan tanggapan berkompetisi (dengan tes), 12 orang (28%) memberikan tanggapan rekomendasi (tanpa tes), 2 orang (5%) memberikan tanggapan ditempatkan (karena ada ikatan dinas dsb.), 9 orang (21%) memberikan tanggapan diminta oleh pengguna, 7 orang (18%) memberikan memanfaatkan koneksi, tidak ada alumni (0%) yang memberikan tanggapan melalui agen tenaga kerja, tidak ada alumni (0%) yang memberikan tanggapan melalui unit pengembangan karir dan penempatan kerja, 1 orang (2%) memberikan tanggapan meng-iklankan diri sendiri melalui internet, dan sebanyak 2 orang (5%) memberikan tanggapan berwirausaha.

Tabel 8.e.2 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan.

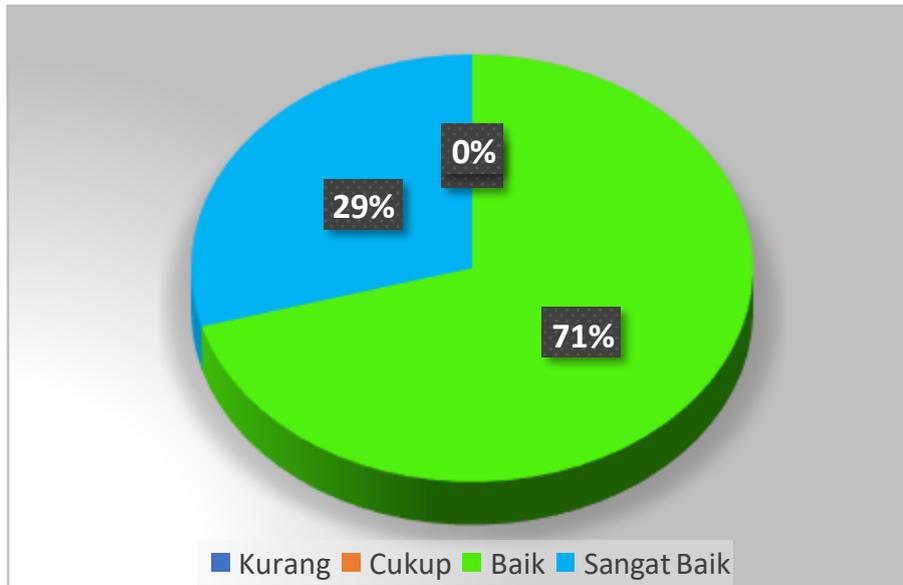
Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 8.e.2 berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.e.2 Kepuasan Pengguna

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	29%	71 %			
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	41%	59 %			
3	Kemampuan berbahasa asing	44%	50%	6%		

4	Penggunaan teknologi informasi	23%	71%			
---	--------------------------------	-----	-----	--	--	--

Integritas (Etika dan Moral)



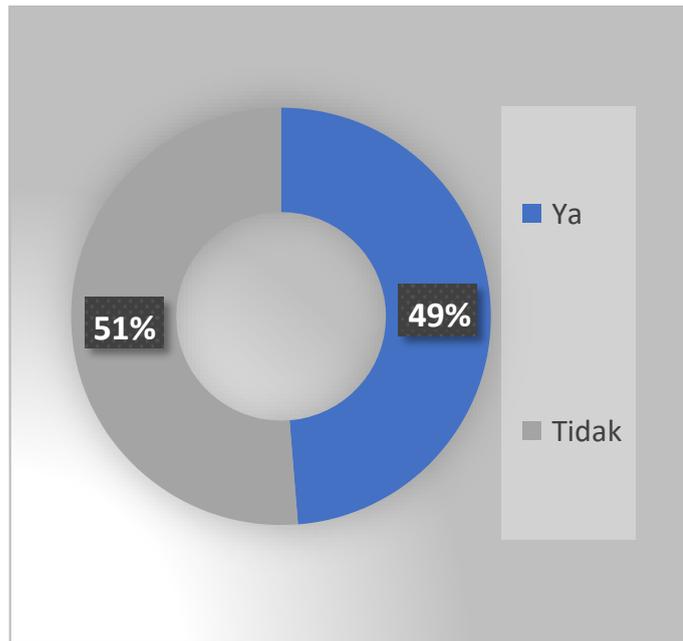
Dari 17 stakeholder yang memberikan tanggapan, 5 Orang (29%) yang memberikan tanggapan sangat baik, 12 orang (71%) memberikan baik, dan tidak ada stakeholder (0%) yang memberikan tanggapan kurang dan cukup.

Keahlian Berdasarkan Bidang ilmu (Profesionalisme)



Dari 17 stakeholder yang memberikan tanggapan, 7 Orang (41%) yang memberikan tanggapan sangat baik, 10 orang (59%) meberikan baik, dan tidak ada stakeholder (0%) yang memberikan tanggapan kurang dan cukup.

✓ **Penguasaan Bahasa Sebagai Syarat Utama Dalam Pekerjaan**



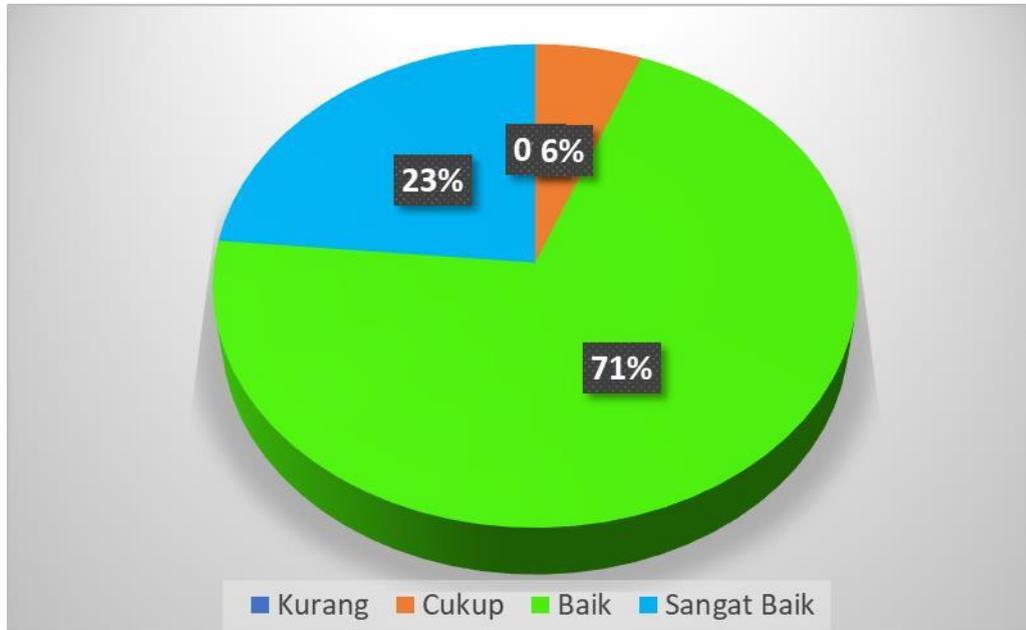
Tanggapan terhadap penguasaan bahasa sebagai syarat utama dalam pekerjaan, terdapat 19 Orang alumni (49%) yang memberikan tanggapan ya, dan sebanyak 20 orang (51%) memberikan tanggapan tidak.

✓ **Kemampuan Bahas Arab**



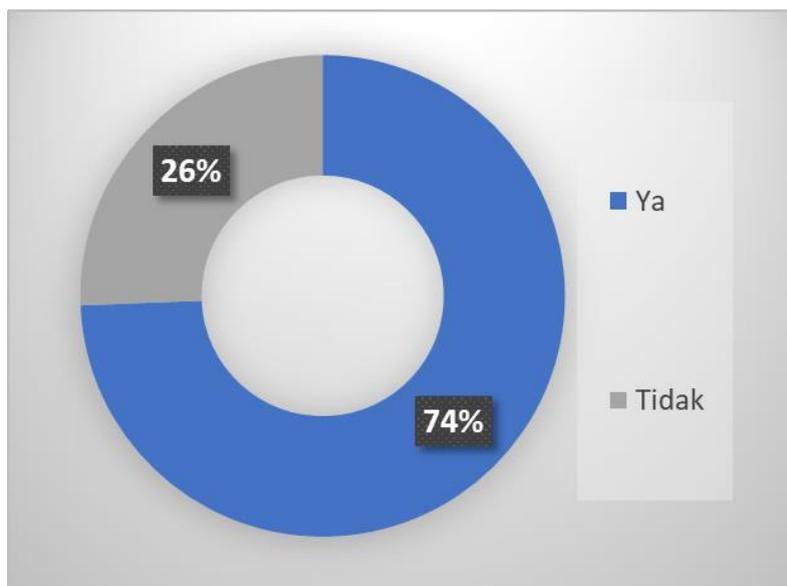
Dari 17 stakeholder yang memberikan tanggapan, 9 Orang (44%) yang memberikan tanggapan sangat baik, 8 orang (50%) meberikan baik, 1 orang (6%) meberikan cukup, dan tidak ada stakeholder (0%) yang memberikan tanggapan kurang.

✓ **Kemampuan Bahasa Inggris**



Dari 17 stakeholder yang memberikan tanggapan, 4 Orang (23%) yang memberikan tanggapan sangat baik, 12 orang (71%) memberikan baik, 1 orang (6%) memberikan cukup, dan tidak ada stakeholder (0%) yang memberikan tanggapan kurang.

✓ **Penguasaan Software Aplikasi Komputer/Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Syarat Penting di Tempat Kerja**



Tanggapan terhadap penguasaan bahasa sebagai syarat utama dalam pekerjaan, terdapat 29 Orang alumni (74%) yang memberikan tanggapan ya, dan sebanyak 10 orang (26%) memberikan tanggapan tidak.

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
5	Kemampuan berkomunikasi	35%	65%			
6	Kerjasama tim	29%	71%			
7	Pengembangan diri	29%	71%			
Jumlah						

✓ **Kemampuan Komunikasi**



Dari 17 stakeholder yang memberikan tanggapan, 6 Orang (35%) yang memberikan tanggapan sangat baik, 11 orang (65%) memberikan baik, dan tidak ada stakeholder (0%) yang memberikan tanggapan kurang dan cukup.

✓ **Kerjasama Tim**



Dari 17 stakeholder yang memberikan tanggapan, 5 Orang (29%) yang memberikan tanggapan sangat baik, 12 orang (71%) meberikan baik, dan tidak ada stakeholder (0%) yang memberikan tanggapan kurang dan cukup.

✓ **Pengembangan Diri**



Dari 17 stakeholder yang memberikan tanggapan, 5 Orang (29%) yang memberikan tanggapan sangat baik, 12 orang (71%) meberikan baik, dan tidak ada stakeholder (0%) yang memberikan tanggapan kurang dan cukup.

Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa

Tabel 8.f.1 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Magister/Doktor.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini.

Judul publikasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.1 Publikasi Ilmiah mahasiswa

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				$N_{A1} =$
2	Jurnal nasional terakreditasi				$N_{A2} =$
3	Jurnal internasional				$N_{A3} =$
4	Jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} =$
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				$N_{B1} =$
6	Seminar nasional				$N_{B2} =$
7	Seminar internasional				$N_{B3} =$
8	Tulisan di media massa wilayah				$N_{C1} =$
9	Tulisan di media massa nasional				$N_{C2} =$
10	Tulisan di media massa internasional				$N_{C3} =$
Jumlah					

Tabel 8.f.1 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.

Tuliskan jumlah pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.1 berikut ini. Judul pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.1 Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah mahasiswa

No.	Jenis	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi				$N_{A1} =$
2	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi				$N_{A2} =$
3	Publikasi di jurnal internasional				$N_{A3} =$
4	Publikasi di jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} =$
5	Publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi				$N_{B1} =$
6	Publikasi di seminar nasional				$N_{B2} =$
7	Publikasi di seminar internasional				$N_{B3} =$
8	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah				$N_{C1} =$
9	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional				$N_{C2} =$
10	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional				$N_{C3} =$
Jumlah					

Tabel 8.f.2 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan judul artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.2 berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.2 Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi

No.	Nama Mahasiswa	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
3			
...			
Jumlah			

Tabel 8.f.3 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.

Tuliskan produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.3 berikut ini. Jenis produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.3 Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No.	Nama Mahasiswa	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)
1				
2				
...				
Jumlah				

Tabel 8.f.4 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan.

Tuliskan luaran penelitian dan luaran PkM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.f.4 berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 8.f.4 Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI ¹⁾: c) Paten, d) Paten Sederhana		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		N _A =	
II	HKI ¹⁾: f) Hak Cipta, g) Desain Produk Industri, h) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), i) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, j) dll.)		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		N _B =	

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
	Jumlah	N _c =	
IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
	Jumlah	N _D =	

Keterangan:

¹⁾ Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

C. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI

1. Analisis capaian kinerja

1.1 Indikator Capaian Kinerja

Indikator pencapaian tahap I yang telah terealisasi pada tahun 2021 adalah:

- a. Program Studi Ilmu al-Quran dan Tafsir terakreditasi B dari BAN-PT dengan menunggu proses Akreditasi pada tahun 2021.
- b. Program Studi Ilmu al-Quran dan Tafsir mendapatkan sertifikat ISO 9001:2015 untuk layanan akademik dan administrasi dan mendapatkan kelayakan sertifikat ISO 9001:2015 pada tahapan surveilance di tahun 2020 yang dilaksanakan oleh Lembaga Penjamin Mutu IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- c. Semua dokumen penjaminan mutu sudah menjadi bagian utama dalam mencapai visi dan misi Program Studi Ilmu al-Quran dan Tafsir dengan karakteristik tafsir intergrasi-transformatif, digitalisasi al-Quran dan Pendidikan al-Quran Transformatif.
- d. Ma'had Jami'ah menjadi inkubator peningkatan kemampuan bahasa Arab dan Inggris bagi mahasiswa Program Studi Ilmu al-Quran dan Tafsir.
- e. Pemahaman al-Qur'an, dan entrepreneurship bagi semua mahasiswa baru adalah 70%
- f. mahasiswa memiliki Toefl dan Toefl dengan skor 425 sebanyak 70 % dan 30% nya memiliki Toefl dan Toefl 450%
- g. 75 % mahasiswa Jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir mendapatkan nilai minimum B dalam membaca dan memahami al-Qur'an dan 25 % sisanya mendapatkan nilai A. Jumlah total mahasiswa 300.
- h. Jumlah Doktor bertambah 1 dari jumlah 6 orang dosen ditahun 2019.
- i. Jumlah Dosen homebase bertambah dengan masuknya dosen CPNS berjumlah 5 Orang.
- j. Jumlah Dosen yang sedang menyelesaikan S3 berjumlah 4 Orang dari total dosen 11 dengan jumlah tambahan dosen 5 orang
- k. 100% layanan akademik, administrasi, keuangan, perencanaan, perpustakaan, penelitian, pengabdian masyarakat terintegrasi secara online.
- l. Memiliki media sosial dengan website dengan pengunjung \pm 10.000, instagram memiliki follower \pm 5.000, youtube subscriber di atas 5.000 pada tahun 2030.

1.2 Capaian Kinerja Jurusan 2020 – 2024

abel
**Capaian Kinerja Jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir
 tahun 2020 - 2023**

Bidang	Sasaran	Strategi	Capaian	Tahun / Prosentase				
				2020	2021	2022	2022	2023
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(9)
Pendidikan dan Pengajaran	- Pelaksanan pendidikan bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) pada jenjang Sarjana Strata Satu (S-1) sesuai kurikulum KKNi dan SNPT tahun 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi dan Penerapan Kurikulum berbasis KKNi yang mengacu pada SNPT dan Kampus Merdeka disusun berdasarkan hasil <i>assessment</i> yang berorientasi pada kebutuhan pengguna alumni kebutuhan yang berdasarkan hasil riset dan berperan aktif dalam anual meeting dan konferensi yang diselenggarakan oleh Asosiasi Ilmu Al-Quran dan Tafsir. - Melakukan pemantaun dan evaluasi yang dilaksanakan secara berkala terhadap Silabus, RPS, dan metode serta strategi pembelajaran aktif (<i>active learning</i>) yang berfokus mada mahasiswa (<i>student centre</i>) dalam mengkaji al-Quran dan Tafsir dengan suasana belajar yang menyenangkan sehingga bisa menyerap pengetahuan untuk pemecahan masalah sosial keagamaan di masyarakat. Selain itu, PS IAT menetapkan standar mutu akademik dan memantau serta eevaluasi ketercapaiannya. Kegiatan ini dilaksanakan bekerjasama dengan LPM, Gugus Mutu, dan TIM Kendali Mutu dan dikamsudkan untuk monev terhadap capaian proses perkulihan. Kegiatan ini laksanakan pada akhir semester. 	<ul style="list-style-type: none"> - Terwujudnya kurikulum yang sesuai dengan Kurikulum berbasis KKNi yang mengacu SNPT 2015 - Proses perkuliahan yang terkendali dengan supervisi dan dilakukan secara berkala stiap awal semester 	75 %	80 %	85 %	90%	95%

Bidang	Sasaran	Strategi	Capaian	Tahun / Prosentase				
				2020	2021	2022	2022	2023
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(9)
	- Meningkatkan jumlah tenaga pendidik yang memiliki kualifikasi pendidikan doktor (S3)	- Mendukung dan memotivasi tenaga pendidik (dosen) untuk aktif dalam pelatihan upgrading metodologi pengajaran dan <i>design</i> pembelajaran untuk para dosen.	Kemampuan Strategi mengajar dosen-dosen yang meningkat	80%	85%	87 %	90%	95%
		- Mensosialisasikan <i>doktoralprogram</i> kepada dosen-dosen untuk meningkatkan pendidikannya ke tingkat S3 melalui jalur beasiswa DIKTIS Kementerian Agama, atau sumber dana lainnya.	Jumlah dosen yang telah menempuh jenjang S3 bertambah 5 orang	75%	80%	80%	90%	90%
	- Peningkatan (Upgrading) pelayanan bagi civitas akademika PS IAT	- Mengajukan Akreditasi PS IAT	Mendapatkan nilai akreditasi dengan predikat unggul (A) dari BAN PT	90%	90%	90%	95%	95%
		- Unggah data dosen dan mahasiswa PS IAT ke Forlap PD DIKTI	Data dosen dan mahasiswa terdata dan dapat dilacak di Forlap PD DIKTI.	80%	85%	90 %	95%	100%
Penelitian	- Berperan aktif dalam penelitian di bidang Ilmu al-Quran dan Tafsir sebagai bentuk upaya pemecahan masalah dalam transformasi sosial - Mempublikasi hasil karya ilmiah mahasiswa dan dosen yang berkualitas dan memiliki kemampuan integrasi ilmu pengetahuan dan menerapkan	- Menyusun road map penelitian/ karya ilmiah yang aktual dan relevan dengan isu-isu kontemporer/ kekininan dan sesuai dengan ARKAN	Terwujudnya tema Penelitian/Skripsi mahasiswa PS IAT dengan yang lebih variatif, isu-isu aktual dan relevan dengan isu-isu kontemporer	83%	85%	90%	95%	100%
		- Mendukung dan mendorong dosen PS IAT untuk aktif meneliti dalam meraih hibah penelitian lokal, nasional dan/ atau internasional	Terwujudnya penelitian dosen PS IAT yang berkualitas	90%	75%	85%	90%	95%
		- Mempublikasi skripsi/karya ilmiah/hasil penelitian mahasiswa dan/ atau di jurnal-jurnal nasional dan internasional	Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian yang terpublikasi baik dari karya ilmiah dosen maupun dari skripsi mahasiswa PS IAT di	80%	85%	87 %	90%	95%

Bidang	Sasaran	Strategi	Capaian	Tahun / Prosentase				
				2020	2021	2022	2022	2023
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(9)
	perkembangan teknologi informasi dan komunikasi		jurnal-jurnal nasional atau internasional yang bereputasi.					
Pengabdian kepada Masyarakat	- Dosen dan mahasiswa berperan aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	- Meningkatkan kualitas peran aktif dosen dan mahasiswa dalam kegiatan PKM dalam program <i>hifdz</i> dan <i>fahmal-Quran</i>	Terwujudnya pengabdian dosen dan mahasiswa dalam meningkatkan tahsin, hifdz dan fahm al-Quran serta mengkaji metode-metode menghafal al-Quran se Jawa Barat		80%	85%	90%	90%
			Peran aktif dosen dan mahasiswa untuk transformasi sosial		90%	90%	90%	95%
		- Berperan aktif dalam penyuluhan dan pendampingan pada masyarakat terkait moderasi beragama, multikulturalisme, pola hidup sehat dan pelestarian lingkungan hidup, ketahanan pangan berbasis kearifan lokal	80%	85%	90%	93%	95%	
	- Menggali potensi daerah dan kearifan lokal dan mengintegrasikannya dengan kemajuan teknologi dan informasi dengan tradisi keilmuan kajian keislaman	- Menyelenggarakan program PKM berbasis riset untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam konservasi naskah serta mampu menggali ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi dari naskah kuno khususnya manuskrip al-Qur'an dan tafsirnya.	Terseleenggaranya program konservasi dan digitalisasi naskah atau kajian naskah atau manuskrip mushaf al-Quran dan tafsirnya.	80%	85%	90%	93%	95%
		- Menyelenggarakan program PKM dengan menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dengan memanfaatkan media sosial dengan	Terwujudnya karya mahasiswa dan dosen yang diunggah melalui youtube, IG	75%	80%	85%	90%	95%
	- Memiliki website sebagai bentuk penyebaran gagasan dan wawasan kajian Alquran dan Tafsir melalui	Terwujudnya transformasi sosial melalui media website sebagai wadah untuk literasi	80%	85%	87 %	90%	95%	

Bidang	Sasaran	Strategi	Capaian	Tahun / Prosentase				
				2020	2021	2022	2022	2023
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(9)
		multimedia	umat Islam dalam memahami teks-teks keagamaan dan prilaku sosial					
Kerjasama	- Memiliki kerjasama dengan berabagai pihak dan mampu meningkatkan kualitas manajemen dan pengetahuan dengan lembaga-lembaga, baik lembaga/ instansi pemerintah dan maupun non pemerintahan tingkat lokal, nasional, regional dan internasional.	- Melakukan konsultasi dan koordinasi kegiatan kerjasama - Melaksanakan kerjasama dalam menguatkan kualitas manajerial dan pengembangan lembaga serta ilmu pengetahuan dan teknologi	Peningkatan jumlah dan kualitas kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat lokal, nasional, regional dan/ atau internasional	80%	85%	90 %	95%	100%

2. Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan

e. Analisis SWOT Visi dan Misi

Kekuatan

- IAIN Syekh Nurjati Cirebon memiliki status Institusi Pendidikan Negeri.
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon merupakan satu-satunya PTKIN yang terdapat di Cirebon
- Fakultas UAD memiliki gedung sendiri yang nyaman dan modern.
- PS IAT telah memiliki pengakuan publik dengan terakreditasi B.
- Lokasi yang strategis dan biaya yang relatif ekonomis dibanding PT lain yang ada di Cirebon.
- Kejelasan visi PS IAT sebagai derivasi visi Fakultas UAD IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Visi PS IAT bersifat realistis dan feasible untuk dilaksanakan.
- Visi Misi PS IAT menjadi pondasi dan acuan dalam pengembangan kurikulum berbasis KKNI-SN DIKITI yang relevan dengan kebutuhan umat.
- Visi MISI IAT merepresentasikan ekspektasi yang realistis sesuai dengan kebutuhan dan standarasi stakeholder.
- Adanya kebijakan monitoring dan evaluasi kembali visi setiap lima tahun.

Kelemahan

- PS IAT belum terlalu dikenal di kalangan masyarakat luas sebagai PS yang berbasiskan pada ilmu keagamaan.
- Visi PS IAT masih belum dipahami secara jelas oleh sivitas akademika yang ada di Fakultas IAT.
- Masih ada adanya sebagian kecil dosen dan mahasiswa PS IAT yang kurang memahami visi dan misinya.
- Masih ada dosen dan mahasiswa yang belum memahami tujuan prodi.

Peluang

- Masih tingginya kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan tinggi keislaman yang berkonsentrasikan kepada al-Qur'an yang berkualitas.
- Possibility terhadap pengembangan sarana dan prasarana di IAIN Syekh Nurjati masih luas.
- Terbuka lebarnya potensi kerjasama eksternal yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga keislmana dan kemasyarakatan baik ditingkat lokal, nasional, maupun internasional.
- Keselarasan visi dengan misi, sasaran dan tujuan PS IAT dengan peningkatan grafik kebutuhan terhadap lulusan sarjana al-Qur'an dunia kerja sangat kuat.
- Pengembangan pembelajaran al-Qur'an yang berbasiskan pada pemanfaatan teknologi IT.

Ancaman

- Semakin tingginya kompetensi dan tuntutan kualitas lulusan PS IAT.
- Perkembangan dunia bisnis dan industri 4.0 yang pesat sangat berimpact pada lembaga pendidikan tinggi di era global.
- Banyaknya program studi sejenis yang ada di PTKIN besar.

f. Analisis SWOT Tata Pamong

Kekuatan

- Pemilihan pejabat di program studi dengan azas demokratis oleh senat Fakultas yang menjadikan kepengurusan yang *legitimate* dan didukung baik oleh segenap sivitas akademika.
- Pertemuan rutin minimal dua kali dalam setiap semester sebagai sarana untuk membicarakan persoalan-persoalan yang ada di PS, mengevaluasi proses belajar

mengajar, serta membicarakan rencana pengembangan program-program ke depan.

Kelemahan

- Budaya kekeluargaan yang sangat berlebihan dan tidak proporsional menjadikan profesionalisme staf menjadi berkurang dengan tingginya toleransi antar staf.
- Sistem pembinaan belum optimal dan sistem *reward and punishment* tidak berjalan.

Peluang

Rencana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang akan mentransformasi menjadi PTBLU (Perguruan Tinggi Badan Layanan Umum) sangat memungkinkan dilakukannya optimalisasi manajemen PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), termasuk penerapan system *reward and punishment*.

Ancaman

Rekrutmen staf yang kurang transparan dan bersifat 'penjataan' seringkali memberikan staf yang tidak sesuai dengan kebutuhan PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT).

Analaisis Swot Kepemimpinan

Kekuatan

- Sistem koordinasi yang jelas dalam pengelolaan program.
- Rapat regular baik tingkat jurusan maupun fakultas untuk membicarakan permasalahan-permasalahan yang ada pada program studi.
- Monitoring pelaksanaan program secara terus menerus.
- Pelibatan seluruh civitas akademika dalam menjalankan program.

Kelemahan

- Sistem pembinaan belum optimal dan sistem *reward and punishment* tidak berjalan.
- Bentuk pelaporan kegiatan yang belum maksimal.
- Pelaksanaan renstra program studi yang menunggu kebijakan fakultas dan institute.

Peluang

- Rencana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang akan mentransformasi menjadi PTBLU (Perguruan Tinggi Badan Layanan Umum) sangat memungkinkan dilakukannya optimalisasi manajemen PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), termasuk penerapan system *reward and punishment*.

Ancaman

Proses pembahasan renstra yang tidak transparan

Analisis Swot Sistem Pengelolaan

Kekuatan

- Mekanisme pengelolaan PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) telah berjalan baik dan profesional yang didukung dengan suasana akademik kondusif.
- Menjalin kerja sama dan kemitraan dengan lembaga-lembaga kajian al-Qur'an dan Tafsir.

Kelemahan

Sistem dokumentasi dan pangkalan data.

Peluang

Adanya hibah kompetisi dari pemerintah/DIKTIS untuk pengembangan program yang kompetitif bertaraf nasional dan internasional.

Ancaman

Sistem manajemen kepemimpinan modern menuntut terhadap perencanaan dan pengelolaan program yang baku, berkualitas, transparan, dan akuntabel.

Analisis Swot Penjaminan Mutu PS IAT

Kekuatan

Kesadaran akan pentingnya jaminan mutu akademik di PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) sudah didukung dengan adanya dokumen-dokumen untuk mendapatkan kesesuaian antara capaian dengan standar yang telah ditetapkan, pemenuhan janji sesuai dengan visi dan misi program studi.

Kelemahan

Belum adanya sistem yang mengatur mekanisme yang mengatur apabila terjadi ketidaksesuaian antara implementasi dengan standar mutu yang sudah tersusun di dalam dokumen mutu.

Peluang

Membuka kesempatan bagi PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) untuk memperoleh penilaian standar mutu dari lembaga-lembaga penjamin mutu seperti BAN-PT.

Ancaman

Kompetisi dari program studi dari perguruan tinggi lain baik dalam dan luar negeri yang menjanjikan pendidikan dengan mutu akademik yang tinggi. Persaingan yang sangat ketat dari lulusan untuk memperoleh pekerjaan.

g. Analisis SWOT Mahasiswa dan Lulusan

Kekuatan

- Mahasiswa PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) mempunyai latar pendidikan lulusan pesantren yang bagus.
- Prestasi akademik PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) menunjukkan tren kenaikan.
- Mahasiswa PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) cukup aktif dalam mengikuti kegiatan akademik di luar kegiatan perkuliahan.
- Adanya keseimbangan gender untuk mahasiswa PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT).

Kelemahan

Sebagian besar mahasiswa PS IAT berasal dari Jawa Barat, khususnya wilayah Cirebon dan sekitarnya.

Peluang

PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) lebih aktif untuk memperkenalkan dirinya di daerah lain selain Wilayah III Cirebon.

Ancaman

Tingkat animo atau minat mahasiswa menurun untuk belajar di PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT).

h. Analisis SWOT Sumber Daya Manusia

Kekuatan

PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) didukung oleh tenaga dosen dengan usia muda dan berlatar belakang pendidikan yang sesuai dengan Program Studi, yakni studi al-Qur'an dan Tafsir dan Studi Hadits.

Kelemahan

Lemahnya administrasi institusi (program studi, Fakultas, dan Institut) yang kurang mendukung kenaikan golongan dan jabatan fungsional dosen. Hal ini kurang menunjang peningkatan karir dosen.

Peluang

Dengan prestasi dosen di bidang akademik yang sangat baik membuka kesempatan PS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) untuk mendapat dana kompetisi maupun kerja sama dengan institusi lain, serta mewujudkan visinya sebagai institusi yang unggul.

Ancaman

Adanya pasar global yang terbuka baik dari dalam negeri maupun luar negeri yang

menawarkan kesempatan berkarir bagi dosen dengan menjanjikan karir, fasilitas, dan kesejahteraan yang lebih baik.

i. Analisis SWOT Kurikulum

Analisis SWOT Kurikulum

Kekuatan (Strength)

- Struktur kurikulum memiliki keleluasaan yang baik sehingga dipastikan akan dapat diterima oleh berbagai stakeholders bidang Al-Quran dan Tafsir dan bahkan dapat melakukan studi lanjut.
- Kurikulum di PS IAT dirancang dengan berdasarkan kerangka kualifikasi untuk visi, misi, tujuan, sasarannya, dan mempertimbangkan kebutuhan masyarakat pengguna, serta mempertimbangkan beberapa pengembangan beberapa aspek baik motorik, kognitif, dan afektif yang berupa hard skill maupun soft skill.

Kelemahan (Weakness)

Beberapa mata kuliah belum dicantumkan terutama mata kuliah yang terdapat praktikumnya. Sebaiknya perlu dicantumkan mata kuliah tersebut agar minat mahasiswa akan lebih terapresiasi dan terakomodasi dalam struktur kurikulum PS IAT.

Kesempatan (Opportunity)

Ada banyak kajian kearifan lokal yang bisa dimasukkan dalam struktur kurikulum PS IAT

Ancaman (Threat)

Kurikulum jurusan lain ada yang dirancang dengan hal-hal yang spesifik dan mendalam. Hal ini akan memberikan kesempatan yang lebih baik bagi pengguna lulusan yang memerlukannya. Selain itu, perlu juga diperhatikan perkembangan dunia pengajaran Al-Quran dan Tafsir masa kini.

Analisis Swot Proses pembelajaran

Kelemahan (Weakness)

- Ketersediaan pemanfaatan teknologi informasi dan buku-buku sumber rujukan yang terbaru yang masih terbatas, menyebabkan mahasiswa tidak dapat meminjam buku perpustakaan dalam waktu yang lama.
- Budaya baca mahasiswa yang masih rendah.

Kesempatan (Opportunity)

- Para dosen mulai banyak memperkaya model pembelajaran.
- Perkembangan iptek yang terus meningkat.
- Banyaknya para dosen yang melakukan studi lanjut (S3).

Ancaman (Threat)

- Pesatnya laju informasi modern menuntut lembaga menyediakan dana lebih besar untuk menyediakan sumber rujukan terbaru agar tidak ketinggalan informasi.
- Apabila pembelajaran tidak ditingkatkan dengan penggunaan IT, minat mahasiswa belajar akan semakin menurun.
- Banyaknya Perguruan Tinggi lain yang melakukan pembelajaran dengan IT.

Analisis Swot Swasana Akademik

Kekuatan (Strength)

- Gedung dan ruangan yang menunjang.
- Fasilitas pendukung seperti internet yang memadai.
- Kuantitas kehadiran dosen dan mahasiswa.

Kelemahan (Weakness)

- Hubungan mahasiswa dan dosen di luar kampus masih terbatas.
- Perencanaan program kerja di bidang peningkatan mutu akademik sering terbentur terbatasnya anggaran dana yang disediakan pihak institut.

Kesempatan (Opportunity)

- Pelatihan dan kegiatan ilmiah yang diprogramkan oleh HMJ IAT dapat membentuk peningkatan suasana akademik.
- Teknologi Informasi (IT) yang mulai banyak digunakan para dosen dan mahasiswa.

Ancaman (Threat)

Penilaian masyarakat tentang kurangnya budaya akademik akan dapat menjadi ancaman apabila tidak segera dibenahi.

j. Analisis SWOT Keuangan

Analisis SWOT Pembiayaan

Kekuatan (Strength)

Dana disubsidi oleh APBN melalui DIPA, sehingga gaji dosen dan pegawai terpenuhi.

Kelemahan (Weakness)

- Pengelolaan keuangan masih ada di institut dan fakultas. Sebaiknya jurusan diberi kesempatan untuk mengelola keuangan secara mandiri, terutama yang berkaitan dengan kegiatan pengembangan akademik jurusan.
- Keterbatasan dana untuk pemeliharaan sarana dan prasarana yang ada.

Kesempatan (Opportunity)

- Dana bantuan atau subsidi pemerintah daerah Provinsi Jawa Barat melalui Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Dana bantuan beasiswa bagi dosen untuk S2 dan S3 dari Kementerian Agama dan pemerintah Provinsi Jawa Barat.

Ancaman (Threat)

Makin banyaknya persaingan dengan PTN lain maupun PTS yang ada di Provinsi Jawa Barat untuk memperoleh kesempatan bantuan

Analisis SWOT Sarana Prasarana

Kekuatan (Strength)

- Gedung milik sendiri
- Rasio ruangan dengan mahasiswa baik
- Terdapat ruangan untuk kerja pimpinan, dosen, rapat dosen.
- Fasilitas pendukung pembelajaran

Kelemahan (Weakness)

Fasilitas laboratorium belum dipakai secara optimal oleh dosen dan mahasiswa untuk melakukan proses pembelajaran yang optimal.

Kesempatan (Opportunity)

Dengan sarana dan prasarana yang demikian, sebetulnya dapat dipakai sebagai modal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan lain-lain.

Ancaman (Threat)

- Tingginya biaya operasional dan pemeliharaan sarana dan prasarana seringkali menjadikan sarana semacam laboratorium kurang optimal dalam perawatannya.
- Adanya Perguruan Tinggi lain yang telah memiliki laboratorium self acces centre dan multimedia dalam bidang pengajaran.

Analisis SWOT Sistem Informasi

Kekuatan (Strength)

- Dalam penerapan sistem informasi, PS IAT tersambung dengan sistem informasi akademik secara on-line yang setiap saat bisa diakses oleh dosen dan mahasiswa.
- PS IAT memiliki staf yang bertanggungjawab untuk meng up-date dan memperbarui data akademik jurusan.

Kelemahan (Weakness)

- Jumlah komputer yang tersedia masih kurang apabila dibandingkan dengan jumlah dosen dan mahasiswa.
- Dosen dan mahasiswa belum bisa memanfaatkan secara optimal sistem informasi akademik PS IAT, sehingga masih biasa menggunakan media tatap muka untuk memperoleh data-data akademik.

Kesempatan (Opportunity)

- Mengefektifkan pelayanan akademik
- Memudahkan akses informasi akademik
- Pengkayaan media pembelajaran

Ancaman (Threat)

- Banyaknya Perguruan Tinggi yang telah menerapkan IT yang canggih menjadi ancaman bagi jurusan jika tidak dapat mengimbangnya.
- Kerusakan perangkat lunak dan keras komputer.

k. Analisis SWOT Penelitian, Pengabdian, kepada Masyarakat

Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat)

Kekuatan (Strength)

Bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dilakukan oleh unit pelaksana yang berbeda di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Hal ini berimplikasi pada fokusnya garapan kedua bidang tersebut sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kelemahan (Weakness)

- Masih terbatasnya dana penelitian dan pengabdian masyarakat
- Kuantitas penelitian bersama antara dosen dengan mahasiswa masih kurang
- Masih kurangnya hubungan kerjasama dan kemitraan dalam bidang penelitian dengan lembaga luar negeri

Kesempatan (Opportunity)

- IAIN Syekh Nurjati Cirebon menyediakan bantuan untuk kegiatan penelitian bagi dosen dan pegawai, walaupun nilainya masih kurang signifikan
- Bantuan juga tersedia dari Kementerian Agama, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan Pemerintah Provinsi Jawa Barat walaupun sangatterbatas.
- Banyaknya dosen PS IAT yang mengikuti pelatihan penelitian dan terlibat dalam penelitian.

Ancaman (Threat)

Masih adanya pola pikir di kalangan dosen yang beranggapan bahwa tugasmereka hanya terbatas pada pendidikan dan pengajaran, sedangkan bidang penelitian dan pengabdian masyarakat cenderung dinomorduakan.

Berdasarkan hasil evaluasi diri prodi yang disusun untuk setiap komponen, maka pada bagian ini akan disajikan analisis SWOT secara keseluruhan. Analisis SWOT ini meliputi Strength (Kekuatan), Weakness (Kelemahan), Opportunity (Kesempatan), dan Threat (Ancaman). Strength merupakan kekuatan yang dimiliki oleh

jurusan/prodi secara internal, Weakness merupakan kelemahan yang ada pada jurusan/prodi secara internal, sedangkan Opportunity merupakan kesempatan dari luar atau eksternal yang menjadi peluang untuk jurusan/prodi, dan Threat merupakan ancaman yang akan membahayakan jurusan/prodi.

Dari SWOT di atas akan dianalisis lebih dalam lagi agar diperoleh berbagai strategi, antara lain:

- Strategi strength-opportunity (SO) yaitu menciptakan strategi yang memanfaatkan kekuatan untuk meraih kesempatan.
- Strategi weakness-opportunity (WO) yaitu menciptakan strategi mengurangi kelemahan untuk dapat meraih kesempatan.
- Strategi strength-threat (ST) yaitu menciptakan strategi memanfaatkan kekuatan untuk menghindari ancaman.
- Strategi weakness-threat (WT) yaitu menciptakan strategi untuk meminimalkan kelemahan dan menghindari ancaman.
-

Kekuatan (Strength):

- Dukungan fasilitas kampus untuk kegiatan belajar mengajar.
- Rasio jumlah dosen dan mahasiswa yang ideal.
- Kebanyakan mahasiswa merupakan lulusan madrasah dan pesantren yang artinya mahasiswa memiliki dasar pengetahuan ilmu agama dan bahasa Arab sebelumnya.

Kelemahan (Weakness):

- Fasilitas kampus yang kurang terawat dan sebagian yang telah rusak.
- Pendataan alumni yang belum terlaksana secara periodik.
- Tidak semua lulusan bekerja sesuai bidang ilmunya.

Peluang (Opportunity) :

- Adanya bimbingan karir bagi calon wisudawan.
- Adanya program tracer alumni.
- Adanyaa bimbingan pengajar PPTQ
- Adanya kelas intensif bahasa dari PPB.

Ancaman (Threat):

- Kurangnya partisipasi alumni dalam pelaksanaan tracer study.
- Mahasiswa tidak mampu mencapai target minimum nilai yang ditentukan PPTQ.
- Mahasiswa tidak mampu mencapai target nilai minimal mata kuliah intensif bahasa Inggris dan arab dari PPB.
- Mahasiswa lulus lebih dari 4-4,5 tahun.
- Mahasiswa memiliki rerata IPK 3,3.

Apabila dianalisis lebih lanjut diperoleh strategi-strategi sebagai berikut :

STRATEGI STRENGTH - OPPORTUNITY (SO)

- Memanfaatkan fasilitas kampus dan merawatnya dengan baik.
- Memantau ketercapaian mahasiswa dalam memnuhi standar nilai PPTQ.
- Memanatau ketercapaian mahasiswa dalam memnuhi standar nilai PPB.
- Mengkoordinir mahasiswa untuk mengadakan per tutoring bahasa.

STRATEGI WEAKNESS - OPPORTUNITY (WO)

- Berkomunikasi dengan pihak terkait ketika ada fasilitas kampus yang rusak.
- Mengevaluasi dan meningkatkan peran tacer study.

STRATEGI STRENGTH – THREAT (ST)

- Menjadikan pengisian data tracer study sebagai syarat untuk mengakses layanan tertentu, misalnya legalisir ijazah dan transkrip nilai.
- Meminta dosen mata kuliah dapat menerapkan disiplin dalam perkuliahan agar keberhasilan dalam mencapai capaian lulusan dapat meningkat.

STRATEGI WEAKNESS – THREAT (WT)

- Meningkatkan kerjasama antara jurusan dengan sekolah ataupun instansi lain terkait agar alumni dapat dibantu disalurkan untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai bidang ilmunya.
Memaksimalkan peran dosen pembimbing akademik agar mahasiswa dapat merencanakan dan menyelesaikan perkuliahan tepat waktu dengan IPK yang baik

3. Strategi pengembangan

4. Program Keberlanjutan

D. Penutup

1. Kesimpulan

Beberapa program kinerja yang dilakukan Jurusan Ilmu al-Quran dan Tafsir pada periode Januari – Desember 2024 dapat disimpulkan antara lain:

- a. Ketercapaian output kegiatan sangat tinggi yang mencapai 96 % dari rencana output yang telah ditetapkan dalam pemantauan kegiatan pembelajaran secara online dilakukan dengan baik
- b. Tingkat keterserapan anggaran jurusan termasuk sedang dalam periode Januari – Januari 98%
- c. Ketepatan merealisasikan kegiatan sesuai jadwal yang direncanakan mencapai 100 %; yaitu dengan ketepatan kegiatan 100% sehingga pelaksanaan akreditasi pelaksanaan visitasi secara daring berjalan dengan lancar dan mendapatkan nilai Baik Sekali (346)

Berdasarkan analisis ketercapaian TOC (Timing, Output dan Cost) pada periode Januari s.d Desember tahun 2024, maka dapat dikatakan Jurusan IAT memiliki capaian kinerja yang tinggi

2. Saran dan Rekomendasi

Saran dan rekomendasi berdasarkan hasil evaluasi kinerja Jurusan dapat disimpulkan sebagai berikut berikut ini;

- a. Perlunya koordinasi yang intens dengan unit kerja lain untuk dapat melakukan kegiatan sesuai dengan Renstra 2025-2029.
- b. Perlunya movev pembelajaran yang dilaksanakan secara blended pada perkuliahan semester Genap pada tahun akademik 2024-2025-2021.
- c. Perlunya mendesain kegiatan-kegiatan menunjang akreditasi dengan standar yang baru pada tahun 2025, mengingat batas akreditasi prodi IAT pada bulan Maret 2026
- d. Perlunya membangun komitmen bersama dalam melakukan kegiatan antar peserta dan pelaksana agar output kegiatan dapat tercapai dengan baik dan sesuai.

- e. Perlunya kegiatan kerjasama baik nasional dan Internasional yang dilakukan pada masa pandemi di periode Januari – Desember 2025 untuk menunjang akreditasi di tahun 2026.
- f. Perlunya publikasi ilmiah yang mensitasi hasil karya ilmiah baik maupun dosen dalam karya publikasi ilmiah mahasiswa atau alumni baik pada skripsi, tesis atau karya ilmiah.
- g. Perlunya publikasi ilmiah yang mensitasi hasil karya tesis atau disertasi dosen dalam karya publikasi ilmiah mahasiswa.

JURUSAN IAT IAIN SYEKH NURJATI CIREBON



Enterprenur, Berkarya, Mendunia

Prodi IAT menyelenggarakan pendidikan dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang moderat dengan mengikuti kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, serta dibekali keterampilan leadership dan entrepreneurship